

๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ร่วมกับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปราจีนบุรี ลงพื้นที่นี้เทศ ติดตาม การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียน

สพป.ปราจีนบุรี เขต 2
วารสารข่าวประชาสัมพันธ์



ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ดร.สุริยนต์ กัลยาณี
ผอ.สพป.ปราจีนบุรี เขต 2

ข่าวประจำวัน 5 สิงหาคม พ.ศ. 2569

**นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม**



วันที่ 5 สิงหาคม 2569 นางสาวฤชารณ อ่ำไพศรี รอง ผอ.สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 รักษาการแทน ผอ.สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 มอบหมายให้นางกมลพร กุลชา เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการชำนาญงาน และนางสาวเปมิกา สังขฤกษ์ นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปราจีนบุรี ลงพื้นที่นี้เทศ ติดตาม การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ณ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ และโรงเรียนวัดสระดู่ (ผู้นำรุ่งวิทย์) อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี



ภาพ : นางสาวกมลพร กุลชา
ข่าว : นายศุภฤกษ์ สุขสำราญ

037-280 285-7

admin@prachinburi2.go.th

www.prachinburiarea2.go.th

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม (๙ ประเภท) ได้รับความร่วมมือจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปราจีนบุรี เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๓๖ คน

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาการจัดการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม ในสังกัด จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ ,โรงเรียนวัดสระคู (บุบารุงวิทย)

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในแต่ละประเภทได้ อย่างเหมาะสม

๒. นำผลการนิเทศมาวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในรอบปีถัดไป โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง