

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

“องค์คณะบุคคล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการบริหารงาน 4 ด้านของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2”

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนดำเนินการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามโครงสร้างและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการบริหารงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
- 3) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัยผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามโครงสร้าง และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม

1) เชิญคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรีเขต 2 ประชุม เพื่อรับทราบการรายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และพิจารณาแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3) คณะกรรมการฯ ที่ได้รับแต่งตั้งตามข้อ 2) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภาระงาน 4 ด้าน โดยบูรณาการการนิเทศความร่วมมือในการเปิด ภาคเรียนที่ 1/2569 ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จำนวน 109 โรงเรียน ดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ แบ่งออกเป็น 5 คณะ โดยมีองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. เป็นประธานฯ

3.2 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทุกโรงเรียน ครบ 100%

ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม – 19 พฤษภาคม 2569 โดยโรงเรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมรับการ นิเทศติดตาม ตามวันเวลาดังกล่าว เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนา งานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียน

3.3 สรุปและรายงานผลการนิเทศ

4) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. กำหนดนโยบายในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ผ่านกิจกรรม ก.ต.ป.น. พบเพื่อนครู โดยมีส่วนร่วม ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันกับผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมระหว่างวันที่ 27 -29 พฤษภาคม 2569

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

1) องค์คณะบุคคล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ | ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา |
| 2. นางพูนศรี สุพล | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| 3. นายวันชัย อุ่นสุข | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| 4. นางนภาพรณ์ อากาศ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย |
| 5. นางมณี บัวเผื่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. นางสาวสิริวารณ วงศ์สวรรค์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล |
| 7. นายภักพล นามจิระโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา |
| 8. นางสุนันทา มีชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| 9. นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ | กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบฯ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |

2) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| 1. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก | จำนวน 3 คน |
| 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | จำนวน 1 คน |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | จำนวน 1 คน |
| 4. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | จำนวน 1 คน |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | จำนวน 1 คน |
| 6. นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม กฎหมายและคดี | จำนวน 1 คน |
| 7. ประธานเขตคุณภาพการศึกษา | จำนวน 11 คน |
| 8. รองประธานเขตคุณภาพการศึกษา | จำนวน 11 คน |
| 9. เลขานุการเขตคุณภาพการศึกษา | จำนวน 11 คน |
| 12. ศึกษาพิเศษ สพป.ปราจีนบุรีเขต2 | จำนวน 10 คน |

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่ และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่ โดยส่งผลต่อองค์กรและบุคลากร ดังนี้

1) องค์กรมีเครือข่ายขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่ และ อ.ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่ มีส่วนร่วมขับเคลื่อน ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน สะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษากับบริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ บูรณาการกับภาระงาน 4 ด้านของสถานศึกษา และความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1/2569 โดยใช้รูปแบบการนิเทศในพื้นที่

2) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่ขับเคลื่อนผ่านกิจกรรม กตปน. พบเพื่อนครู มีผลการดำเนินการดังนี้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินความต้องการจำเป็นและลำดับความสำคัญของ สพป.

ปราจีนบุรี เขต 2 ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเป็นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยมีกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 483 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ขอสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในระดับรายด้าน รายข้อ และการจัดลำดับความสำคัญ (คิดเป็นค่าเฉลี่ยและร้อยละของระดับความสำคัญเต็ม 5 คะแนน) ดังนี้

1. สรุปผลรายด้าน (Domain-level Summary) เมื่อนำคะแนนรายข้อมาเฉลี่ยรวมตามหมวดหมู่

ภารกิจทั้ง 4 ด้าน สามารถ จัดลำดับความสำคัญรายด้านจากมาก ไปน้อย ได้ดังนี้

ลำดับความสำคัญ	ด้านภารกิจที่ต้องการการสนับสนุน	ค่าเฉลี่ย (เต็ม 5)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับความ ต้องการจำเป็น
1	ด้านที่ 4 การบริหารจัดการและสภาพแวดล้อม	4.3292	86.58%	สำคัญมากที่สุด
2	ด้านที่ 1 งานวิชาการและการจัดการเรียนรู้	4.2290	84.58%	สำคัญมาก
3	ด้านที่ 2 การนิเทศติดตาม และตรวจสอบ	4.2203	84.41%	สำคัญมาก
4	ด้านที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	4.1525	83.05%	สำคัญมาก

2. สรุปผลรายชื่อและการจัดลำดับความสำคัญ (Item-level Priority Ranking)

จากการประเมินประเด็นความต้องการจำเป็นทั้งหมด 15 ข้อ สามารถ จัดลำดับความสำคัญความต้องการจำเป็นเร่งด่วนจากมากไปน้อย (อันดับที่ 1 - 15) ได้ดังนี้

ลำดับ	ข้อที่	ประเด็นความต้องการจำเป็นและการสนับสนุน	ด้านภารกิจ	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
1	15	การบริหารจัดการ 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป) ให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	ด้านที่ 4	4.3540	87.08%
2	14	การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (OBEC Safety Center) และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านที่ 4	4.3043	86.09%
3	2	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลที่หลากหลาย	ด้านที่ 1	4.2795	85.59%
4	3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (RT NT O-NET)	ด้านที่ 1	4.2609	85.22%
5	1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและนโยบายเร่งด่วน	ด้านที่ 1	4.2505	85.01%
6	9	การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	ด้านที่ 2	4.2443	84.89%
7	7	การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการนิเทศติดตามแบบออนไลน์ (Online Supervision)	ด้านที่ 2	4.2402	84.80%
8	6	การส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ด้านที่ 2	4.2195	84.39%
9	8	การสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (LS)	ด้านที่ 2	4.2008	84.02%
10	10	การสนับสนุนการใช้รูปแบบ PRACHIN 2 MODEL ในการบริหารจัดการ	ด้านที่ 2	4.1967	83.93%
11	5	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ด้านที่ 1	4.1801	83.60%

12	4	การประกันคุณภาพภายใน (IQA) และการเตรียมรับการประเมินภายนอก	ด้านที่ 1	4.1739	83.48%
13	13	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและ MIS เพื่อการบริหารงานวิชาการที่แม่นยำ	ด้านที่ 3	4.1698	83.40%
14	11	การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน (R2R) เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ด้านที่ 3	4.1470	82.94%
15	12	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM และทักษะ Soft Skills	ด้านที่ 3	4.1408	82.82%

สรุปประเด็นความต้องการจำเป็นเร่งด่วนเชิงคุณภาพ (ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม) เพื่อนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่ และข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่สถานศึกษาสะท้อนกลับมาได้นำผลไปใช้เพื่อการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามความต้องการของสถานศึกษา สามารถแบ่งกลุ่มปัญหาที่ต้องการให้ ก.ต.ป.น. และเขตพื้นที่ฯ เข้าไปช่วยเหลือช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนได้เป็น 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

- 1. วิฤตขาดแคลนบุคลากรและครูไม่ครบชั้น** โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากประสบปัญหาครูย้ายแล้วไม่มีครูมาแทน รวมถึงความต้องการอย่างเร่งด่วนในด้าน ครูการศึกษาพิเศษและครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ เพื่อดูแลเด็กเรียนรวมได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2. ความต้องการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น** มีความต้องการให้เขตพื้นที่ฯ ช่วย ลดภาระงานเอกสารที่ซ้ำซ้อน โครงการหรือการประเมินที่ดึงครูออกจากห้องเรียน เพื่อ "คืนครูสู่ห้องเรียน" ให้ครูได้มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
- 3. ความต้องการปรับปรุงกายภาพและงบประมาณพัฒนา** โรงเรียนเสนอขอการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม (หลังคารั่ว ฝ้าเพดานพัง), การซ่อมแซมและพัฒนาสุขอนามัยในโรงอาหารและห้องนํ้านักเรียน, ตลอดจนจัดสรรสนามเด็กเล่นปฐมวัยที่ปลอดภัย
- 4. การสนับสนุนและนิเทศที่เป็นระบบกัลยาณมิตร** ความต้องการให้นิเทศติดตามเชิงรุกแบบลงพื้นที่จริง เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือมากกว่าการจับผิด พร้อมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมห้องเรียน Active Learning และช่วยชี้แนะแนวการทำ SAR และการทำวิทยฐานะของครูอย่างเป็นรูปธรรม

ส่งผลให้เกิดการวิเคราะห์รูปแบบการยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ที่จะนำไป
พัฒนางาน ตามแผนภาพ ดังนี้

P-A-C-T Model 2026 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. สพป.ปราจีนบุรี เขต 2

**การขับเคลื่อน ก.ต.ป.น. สู่
“องค์กรคุณภาพ นำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข”**

วิสัยทัศน์ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพงาน 4 ด้าน (วิชาการ, บุคคล, จงประประมาณ, ทวีไป
เพื่อให้ผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป็นคนดีและมีคุณธรรม



กระบวนการขับเคลื่อนผ่านวงจรคุณภาพ (PDCA Cycle)



การเชื่อมโยงระดับนโยบาย (Policy Alignment)



ภาพการขับเคลื่อน กิจกรรม ก.ต.ป.น. พบเพื่อนครู ระหว่าง
วันที่ 27-29 พฤษภาคม 2569



