

เอกสารนวัตกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II)

ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒

ชื่อนวัตกรรม “๔ Good+ Model กระบวนการพัฒนาองค์กรโปร่งใสและสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒”

ระดับพัฒนาการของนวัตกรรม

- ☒ Process Improvement
- ☐ Digital Innovation
- ☐ System Transformation

เนื้อหาวัตกรรม ประกอบด้วย

๑. นวัตกรรมตอบโจทย์ปัญหาการทุจริต

ประเทศไทยยังคงเผชิญกับปัญหาการทุจริตเชิงโครงสร้างที่ฝังรากลึกในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม โดยข้อมูลจาก Transparency International ระบุว่าในปี ๒๐๒๕ ประเทศไทยมีคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ที่ ๓๓ คะแนนจาก ๑๐๐ จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๖ จาก ๑๘๒ ประเทศ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความท้าทายในการสร้างระบบราชการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้อย่างแท้จริง คะแนนที่ต่ำกว่า ๕๐ หมายถึงประเทศนั้นยังมีปัญหาการทุจริตสูง และประเทศไทยก็ยังอยู่ในกลุ่มนี้มาโดยตลอด สิ่งนี้ไม่เพียงกระทบต่อภาพลักษณ์ในสายตาสังคมโลก แต่ยังบั่นทอนความเชื่อมั่นของประชาชนภายในประเทศเอง

ในภาพรวมของสังคมไทย ปัญหาการทุจริตปรากฏในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่โปร่งใส การใช้งบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ ไปจนถึงการแต่งตั้งโยกย้ายที่ไม่เป็นธรรม ปัญหาเหล่านี้ทำให้ทรัพยากรถูกใช้ไปอย่างไม่คุ้มค่าและไม่ตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของประชาชน โดยเฉพาะในภาคการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการสร้างคนดีและคนเก่งให้กับประเทศ หากระบบการบริหารจัดการยังมีช่องโหว่ต่อการทุจริต ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้และความเสมอภาคทางการศึกษา

เมื่อพิจารณาในบริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดกว่า ๑๐๙ โรงเรียน นักเรียนกว่า ๑๓,๗๐๐ คน และครูมากกว่า ๑,๐๐๐ คน การบริหารจัดการทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนมีความซับซ้อนและมีความเสี่ยงต่อการทุจริต หากขาดระบบตรวจสอบและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ความเสี่ยงที่พบได้ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่โปร่งใส การใช้ทรัพยากรไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ การแต่งตั้งโยกย้ายที่อาจเกิดความไม่เป็นธรรม และการขาดการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงกระทบต่อคุณภาพการศึกษา แต่ยังบั่นทอนความไว้วางใจของครู ผู้ปกครอง และชุมชนต่อองค์กร

ด้วยเหตุนี้จึงเกิดการพัฒนาวัฒนธรรม “๔ Good+ Model” ขึ้นมาเพื่อตอบโจทย์ปัญหาการทุจริตในระดับพื้นที่ โดยใช้หลักการ ๔ Good ได้แก่ ๑) Good Lawful (ยึดหลักนิติธรรม) ๒) Good Transparent (ความโปร่งใส) ๓) Good Participative (การมีส่วนร่วม) และ ๔) Good Responsible (ความรับผิดชอบ) ผสานกับวัฒนธรรมองค์กร ๔ ร คือ รวมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมเชิดชูเกียรติ พร้อมทั้งใช้วงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อสร้างระบบการทำงานที่ต่อเนื่องและตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

นวัตกรรมนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้าง วัฒนธรรมองค์กรสุจริต (Integrity Culture) ซึ่งไม่เพียงแต่ป้องกันการทุจริต แต่ยังส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Dashboard และระบบรายงานออนไลน์ ช่วยให้ข้อมูลเปิดเผยและตรวจสอบได้ง่ายขึ้น ขณะเดียวกันการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนก็เป็นแรงสนับสนุนสำคัญในการสร้างความโปร่งใส

ดังนั้น นวัตกรรม “๔ Good+ Model กระบวนการพัฒนาองค์กรโปร่งใสและสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒” จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ เพื่อให้การบริหารงานภาครัฐด้านการศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างขององค์กรสุจริตในระดับพื้นที่ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืน นวัตกรรมนี้ไม่เพียงตอบโจทย์ปัญหาการทุจริต แต่ยังสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. ความใหม่และความคิดสร้างสรรค์ของนวัตกรรม

นวัตกรรม ๔ Good+ Model กระบวนการพัฒนาองค์กรโปร่งใสและสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ เป็นกระบวนการที่ถูกออกแบบขึ้นใหม่เพื่อยกระดับการบริหารงานภาครัฐด้านการศึกษาให้มีความโปร่งใสและสุจริต โดยมีความใหม่และความคิดสร้างสรรค์ที่โดดเด่นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ การบูรณาการแบบองค์รวม (Hybrid Framework) ความใหม่ของนวัตกรรมนี้คือการนำหลัก ๔ Good ได้แก่ ๑) Good Lawful ๒) Good Transparent ๓) Good Participative ๔) Good Responsible มาผสมรวมกับวัฒนธรรมองค์กร “๔ ร” (รวมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมเชิดชูเกียรติ) และขับเคลื่อนผ่านวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA การรวมองค์ประกอบเหล่านี้เข้าด้วยกันช่วยเปลี่ยนจากการทำงานตามระเบียบแบบเดิม (Compliance) มาเป็นการสร้าง “วัฒนธรรมองค์กรสุจริต” (Integrity Culture) ที่ยั่งยืน

๒.๒ นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อความโปร่งใส (Digital Transformation) นวัตกรรมนี้ก้าวข้ามการตรวจสอบในรูปแบบเอกสาร โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Dashboard และระบบรายงานออนไลน์ มาใช้เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ, ช่วยให้การตรวจสอบงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างสามารถทำได้แบบ Real-time ซึ่งช่วยลดช่องโหว่ของการทุจริตที่เคยเกิดขึ้นในระบบเดิม

๒.๓ การสร้างกลไกการมีส่วนร่วมเชิงรุก (Active Participation) นวัตกรรมนี้ไม่ได้จำกัดวงการตรวจสอบอยู่แค่ภายในองค์กร แต่มีความคิดสร้างสรรค์ในการดึง ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในฐานะผู้ตรวจสอบและสนับสนุนความโปร่งใส ซึ่งเป็นการสร้างเกราะป้องกันทุจริตจากภาคประชาชนที่เข้มแข็ง

๒.๔ การเน้นการเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างแรงจูงใจ ความคิดสร้างสรรค์ที่เพิ่มเข้ามาคือหลัก “ร่วมเชิดชูเกียรติ” ในวัฒนธรรม ๔ ร ซึ่งเป็นการเปลี่ยนมุมมองจากการตรวจสอบเพื่อจับผิด เป็นการสร้างความภูมิใจในความสำเร็จ ทำให้บุคลากรมีจิตสำนึกคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรม

การขับเคลื่อนนวัตกรรม ๔ Good+ Model กระบวนการพัฒนาองค์กรโปร่งใสและสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ดำเนินการผ่านวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมองค์กรและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อสร้างระบบนิเวศแห่งความสุจริตที่มีประสิทธิภาพ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนและกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ (Plan)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าและจัดวางโครงสร้างการทำงานในฐานะหน่วยงานกำกับดูแล ดังนี้

- การวิเคราะห์นโยบายและฐานข้อมูล นำนโยบายการป้องกันการทุจริตจาก สพฐ. มากำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้ข้อมูลจากระบบ BIG DATA ของสำนักงานเขตฯ เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงเชิงพื้นที่
- การจัดโครงสร้างบริหารจัดการ มอบหมายภารกิจผ่าน ๑๐ กลุ่มงานภายใน และหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้เกิดการถ่วงดุลอำนาจและการตรวจสอบที่ชัดเจน
- การเตรียมเครื่องมือดิจิทัล วางแผนการใช้ระบบ My Office (ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์) และ E-Services ต่างๆ เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่และเพิ่มความรวดเร็วในการบริการ

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงานบริหารจัดการตามหลัก ๔ Good และวัฒนธรรม ๔ ร (Do)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่โดยเน้นการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงระหว่างกลุ่มงานและเครือข่ายสถานศึกษา ดังนี้

- **Good Lawful (ยึดหลักนิติธรรม)** ดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมาย และมาตรฐานอย่างเคร่งครัด โดยดำเนินการบริหารงานบุคคลผ่านคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบรรจุ แต่งตั้ง และเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรมตามระเบียบกฎหมาย
- **Good Transparent (ความโปร่งใสดิจิทัล)** คือ เปิดเผยข้อมูล ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน โดยเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการจัดซื้อจัดจ้างผ่านเว็บไซต์สำนักงานฯ และระบบ ITA Online พร้อมให้บริการข้อมูลการเงินและสลิปเงินเดือนออนไลน์ผ่านระบบ E-Service เพื่อให้บุคลากรตรวจสอบได้ด้วยตนเอง
- **Good Participative (การบริหารแบบมีส่วนร่วม)** ทุกฝ่ายร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อสร้างระบบที่โปร่งใส โดยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยัง ๑๑ เขตคุณภาพการศึกษา และการทำงานร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในการติดตามและนิเทศการศึกษาแบบกัลยาณมิตร
- **Good Responsible (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)** รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานและผลกระทบต่อสังคม เช่น หน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินการตรวจสอบการใช้งบประมาณของกลุ่มงานต่างๆ และสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินความเสี่ยงและป้องกันข้อบกพร่องทางวินัย

- **การสร้างวัฒนธรรม ๔ ร** โดยการส่งเสริมการทำงานแบบ "รวมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ" ระหว่างผู้อำนวยการกลุ่มงานและบุคลากรในสังกัด และ "ร่วมเชิดชูเกียรติ" ผ่านการมอบรางวัล Best Practice หรือโครงการคนดีศรีเขตพื้นที่ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานสุจริต

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและตรวจสอบมาตรฐานความโปร่งใส (Check)

ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการทำงานในระดับสำนักงาน ดังนี้

๓.๑ การประเมิน ITA เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นประจำทุกปี เพื่อวัดระดับมาตรฐานการบริหารจัดการ

๓.๒ การรายงานผลเชิงระบบ ใช้ระบบติดตามผลแห่งชาติ (eMENSCR) และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีทั้งผลสัมฤทธิ์และปัญหาอุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา

๓.๓ การนิเทศติดตามเชิงรุก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ประจำเขตคุณภาพ ลงพื้นที่ติดตามผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาตามตัวชี้วัดความโปร่งใส

ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงและยกระดับระบบบริหารจัดการ (Act)

สรุปผลและพัฒนาต่อยอดเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้

๔.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นำข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการมาปรับปรุงระบบ E-Service และช่องทางการร้องเรียนออนไลน์ให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.๒ การสร้างต้นแบบองค์กรสุจริต นำผลลัพธ์เชิงประจักษ์จากการดำเนินงานมาจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสาธารณชน

สรุปภาพรวมกระบวนการในระดับเขตพื้นที่

ขั้นตอน (PDCA)	กระบวนการ	กิจกรรมหลัก
Plan	การวางแผนและกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์	กำหนดนโยบายและวิเคราะห์ความเสี่ยงกลุ่มงาน
Do	การดำเนินงานบริหารจัดการตามหลัก ๔ Good และวัฒนธรรม ๔ ร	บริหารงานผ่าน อ.ก.ค.ศ., ก.ต.ป.น. และ ๑๑ เขตคุณภาพ
Check	การติดตาม และตรวจสอบมาตรฐานความโปร่งใส	ตรวจสอบภายในและประเมินผลความพึงพอใจ
Act	การปรับปรุง และยกระดับระบบบริหารจัดการ	ปรับปรุงระบบงานดิจิทัลและเชิดชูเกียรติบุคลากรสุจริต

๔. ผลลัพธ์ของนวัตกรรม

๔.๑ มีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหารงาน การเงิน และการนิเทศที่โปร่งใสตั้งแต่เริ่มต้น เช่นระบบ E-budget ระบบการนิเทศออนไลน์ PLC และ LS ระบบ eMENSCR

๔.๒ มีแนวทางป้องกันการทุจริตที่ชัดเจนตามนโยบายของ สพฐ. เพื่อเป็นเข็มทิศในการดำเนินงาน

๔.๓ เกิดเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก (โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง) ในฐานะผู้ตรวจสอบและสนับสนุนความโปร่งใส

- ๔.๔ มีการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและงบประมาณ ช่วยลดช่องโหว่ของการทุจริต
- ๔.๕ มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อตรวจสอบความโปร่งใสในทุกมิติ
- ๔.๖ มีการวัดผลความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการทำงาน
- ๔.๗ ระบบบริหารงานสามารถตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่าง

ตรงจุด

๔.๘ เกิดผลลัพธ์ด้านความโปร่งใสที่ตรวจสอบได้จริง สร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจให้กับสังคมและองค์กร

๔.๙ เปลี่ยนจากการทำงานตามระเบียบแบบเดิม มาเป็นการสร้างจิตสำนึกด้วยความเต็มใจ ผ่านหลักการ "ร่วมเชิดชูเกียรติ" ซึ่งสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภาคภูมิใจในความสุจริตของตนเอง

๕. ความสามารถในการขยายผลและความยั่งยืน

นวัตกรรม กระบวนการพัฒนาองค์กรโปร่งใสและสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ถูกออกแบบมาโดยคำนึงถึงการนำไปปรับใช้ในวงกว้างและการรักษาความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน โดยมีรายละเอียดที่สอดคล้องกับแนวคิดความสามารถในการขยายผลและความยั่งยืนดังนี้

๑. ความสามารถในการขยายผล (Scalability) นวัตกรรมนี้มีศักยภาพในการนำไปปรับใช้กับหน่วยงานอื่นหรือขยายผลในระดับที่กว้างขึ้น เนื่องจากองค์ประกอบต่อไปนี้

- โครงสร้างแบบบูรณาการ (Hybrid Framework) การที่นวัตกรรมนำหลักการสากลอย่างหลักธรรมาภิบาล ๔ Good (ได้แก่ หลักนิติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ) มาผสานกับวัฒนธรรมองค์กร ๔ ร และวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ทำให้โมเดลนี้มีความยืดหยุ่นและสามารถนำไปเป็นต้นแบบให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ หรือหน่วยงานภาครัฐที่มีบริบทใกล้เคียงกันได้
- การสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ เนื่องจากนวัตกรรมนี้ออกแบบมาให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงมีความพร้อมที่จะถูกยกระดับให้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ

๒. ความยั่งยืนของนวัตกรรม (Sustainability) ไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัวบุคคล แต่ฝังรากลึกอยู่ในระบบและวัฒนธรรมองค์กร

- การสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต (Integrity Culture) นวัตกรรมนี้มุ่งเน้นการเปลี่ยนจากการทำงานตามระเบียบเพื่อเลี่ยงความผิด (Compliance) ไปสู่การสร้างจิตสำนึกจากภายใน โดยเฉพาะหลักการ "ร่วมเชิดชูเกียรติ" ที่เปลี่ยนมุมมองจากการจับผิดเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในความสุจริต ซึ่งเป็นแรงจูงใจที่ยั่งยืนกว่าการบังคับใช้กฎหมายเพียงอย่างเดียว
- กลไกการตรวจสอบโดยภาคประชาชน การดึงเอา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมเชิงรุกในฐานะผู้ตรวจสอบ ทำให้เกิด "เกราะป้องกันทุจริต" ที่เข้มแข็งจากภายนอก ซึ่งจะช่วยรักษาความโปร่งใสขององค์กรไว้ได้แม้จะมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหรือบุคลากรภายใน
- ระบบการทำงานที่ต่อเนื่อง การนำวงจร PDCA มาใช้ควบคู่กับการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศที่ตรวจสอบได้ตั้งแต่ขั้นตอนวางแผนไปจนถึงการปรับปรุงผลลัพธ์ ทำให้กระบวนการพัฒนาองค์กรโปร่งใสกลายเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ (Routine) ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

- ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่สร้างความไว้วางใจ เมื่อระบบสามารถตอบสนอง (Responsiveness) ต่อความคาดหวังของสังคมและสร้างประสิทธิผลเชิงคุณธรรมได้จริง ความไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะเป็นพลังสำคัญที่ช่วยคำจูงให้นวัตกรรมนี้ได้รับการยอมรับและดำเนินต่อไปอย่างมั่นคง

นวัตกรรม ๔ Good+ Model กระบวนการพัฒนาองค์กรโปร่งใสและสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ไม่ใช่เพียงโครงการชั่วคราว แต่เป็น “ระบบนิเวศแห่งความสุจริต” ที่ใช้ทั้งเทคโนโลยี จิตวิทยา และการบริหารจัดการเชิงระบบมาประสานกันเพื่อให้เกิดความโปร่งใสที่จับต้องได้และยั่งยืนในระยะยาว

๖. Infographic สรุปเนื้อหานวัตกรรม

