



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2



สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราชญ์บุรี ภายใต้การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า ซึ่งได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลประโยชน์ต่อการบริหารจัดการการศึกษา และประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บุคลากร และสถานศึกษาในสังกัดจะได้ใช้ประโยชน์เพื่อการขับเคลื่อนการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บริบทและสภาพการจัดการศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	2
1.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา.....	5
1.4 ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา.....	8
1.5 ข้อมูลผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
1.6 ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ.....	15

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.....	16
2.2 แผนระดับที่ 2 (แผนที่เกี่ยวข้อง).....	19
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม).....	19
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	26
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....	29
2.3 แผนระดับที่ 3	30
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ.....	30
2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570.....	31
2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570).....	32
ของกระทรวงศึกษาธิการ	
2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570).....	32
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.3.5 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570).....	33
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.4 นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	33
2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร).....	33
2.4.2 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี).....	36
2.4.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.....	36
2.4.4 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.....	36
2.4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	38
2.4.6 ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี.....	42
เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พ.ศ. 2566 - 2570	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	45
3.2 ค่านิยมองค์กร.....	46
3.3 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	46
ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
3.4 กลยุทธ์ของหน่วยงาน.....	53
3.5 รายละเอียดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัด แต่ละกลยุทธ์.....	53
3.6 รูปแบบการขับเคลื่อนบริการและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	58

ส่วนที่ 4 โครงการ และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4.1 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	61
4.2 ตารางแสดงความเชื่อมโยงและสอดคล้อง และรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม.....	66
จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์	

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	118
5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ.....	119

ภาคผนวก

- แนวทางปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2



สพป.ปราจีนบุรี เขต 2

ร่วมคิด

ร่วมยกย่องชื่นชม

ร่วมทำ

ร่วมรับผิดชอบ



ส่วนที่ 1

บริบทและสภาพการจัดการศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบในการประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อปฏิบัติการกิจบริหารจัดการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตั้งอยู่บริเวณที่ว่าการอำเภอกบินทร์บุรี เลขที่ 998 หมู่ที่ 2 ตำบลกบินทร์ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25110 หมายเลขโทรศัพท์ 037-280286-7 หมายเลขโทรสาร 037-280272 เว็บไซต์ <https://prachin2.go.th/wsp/> มีพื้นที่ดูแลรับผิดชอบ 2 อำเภอในจังหวัดปราจีนบุรี ได้แก่

- 1) อำเภอกบินทร์บุรี พื้นที่ 1,330.442 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 14 ตำบล 193 หมู่บ้าน
- 2) อำเภอนาดี พื้นที่ 1,141.3 69 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 6 ตำบล 63 หมู่บ้าน



1.2 บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

และให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประกอบด้วย

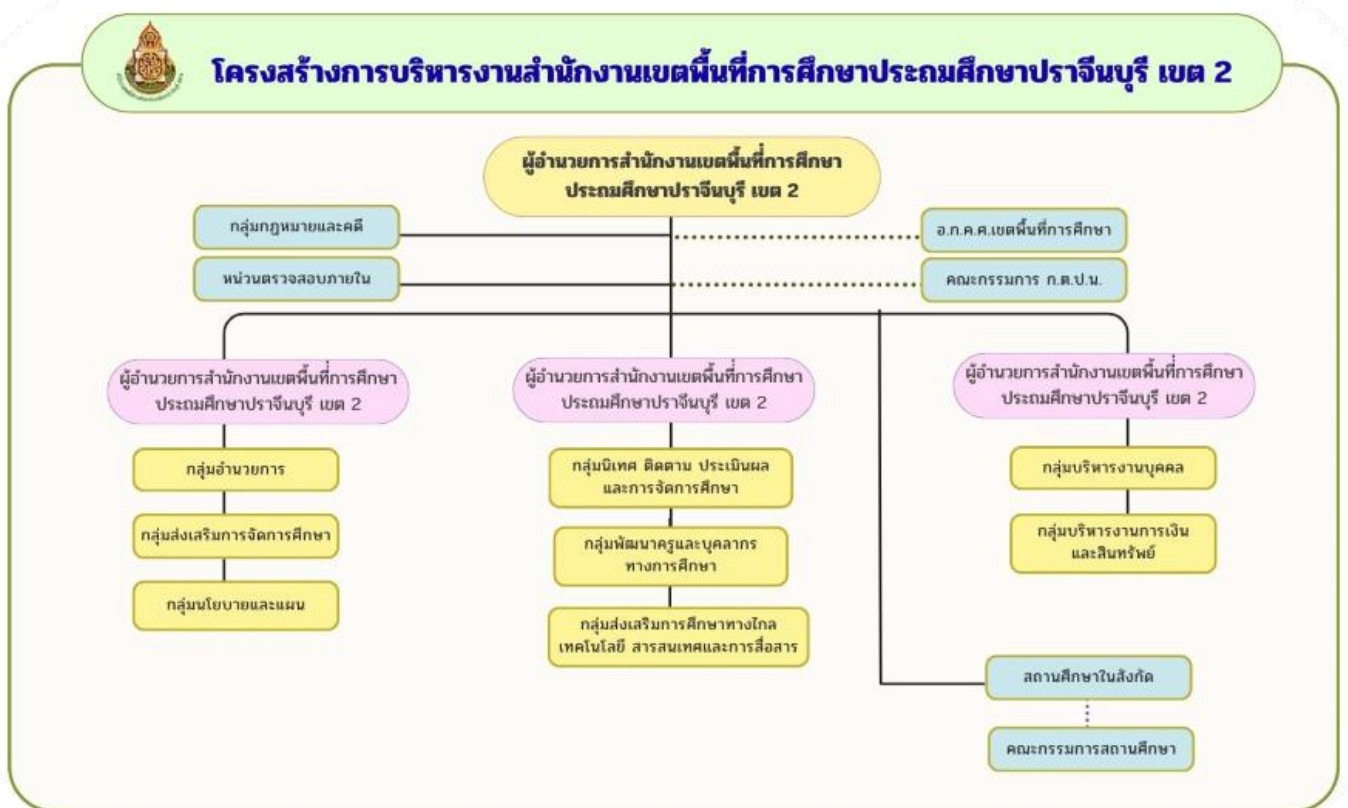
- | | |
|-------------------------------|---|
| (1) นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรจน์ธุ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 |
| (2) นางพูนศรี สุขพล | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| (3) นายวันชัย อุ่นสุข | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| (4) นางนภาพร อากาศ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย |
| (5) นางมณี บัวเพื่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| (6) นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล |
| (7) นายภักพล นามจิระโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา |
| (8) นางสุนันทา มีชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| (9) นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม กรรมการและเลขานุการ
และประเมินผลการจัดการศึกษา |

2) เครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 เขตคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- (1) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 1
- (2) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 2
- (3) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 3
- (4) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 4
- (5) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 5
- (6) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 6

- (7) เขตคุณภาพการศึกษาภินทร์บุรี 7
- (8) เขตคุณภาพการศึกษาภินทร์บุรี 8
- (9) เขตคุณภาพการศึกษานาดี 1
- (10) เขตคุณภาพการศึกษานาดี 2
- (11) เขตคุณภาพการศึกษานาดี 3

**โครงสร้างการบริหารและจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2**



1.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่นำมาวิเคราะห์ใช้ในการประกอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ เครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา และระดับการศึกษา

ที่	อำเภอ	เขตคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนทั้งหมด	ระดับการศึกษา		เปิดสอน อนุบาล 1
				อนุบาล-ประถมศึกษา	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	
1	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 1	11	7	4	-
2	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 2	12	10	2	-
3	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 3	10	8	2	1
4	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 4	10	8	2	6
5	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 5	12	9	3	2
6	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 6	9	5	4	-
7	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 7	9	8	1	-
8	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 8	10	5	5	3
9	นาดี	นาดี 1	11	8	3	5
10	นาดี	นาดี 2	9	7	2	1
11	นาดี	นาดี 3	8	6	2	-
รวม			110	80	30	18

* ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ และขนาดโรงเรียน

อำเภอ	โรงเรียนทั้งหมด	ขนาดโรงเรียน (จำนวนนักเรียน)			
		เล็ก (0-120 คน)	กลาง (121-600 คน)	ใหญ่ (601-1,500 คน)	ใหญ่พิเศษ (1,501 คนขึ้นไป)
กบินทร์บุรี	82	50	32	-	-
นาดี	28	14	13	1	-
รวม	110	64	45	1	-

* ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)								รวม	รวมห้องเรียน
	อำเภอภินทรบุรี				อำเภอนาดี				นักเรียน ทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน		
อนุบาล 1	48	41	89	12	24	26	50	6	139	18
อนุบาล 2	475	436	911	80	189	173	362	31	1,273	111
อนุบาล 3	548	454	1,002	82	228	195	423	31	1,425	113
รวมก่อนประถมศึกษา	1,071	931	2,002	174	441	394	835	68	2,837	242
ประถมศึกษาปีที่ 1	517	520	1,037	82	212	210	422	30	1,459	112
ประถมศึกษาปีที่ 2	535	525	1,060	80	248	223	471	30	1,531	110
ประถมศึกษาปีที่ 3	551	489	1,040	83	223	228	451	30	1,491	113
ประถมศึกษาปีที่ 4	537	507	1,044	84	279	195	474	29	1,518	113
ประถมศึกษาปีที่ 5	600	503	1,103	84	226	215	441	31	1,544	115
ประถมศึกษาปีที่ 6	597	522	1,119	82	253	248	501	30	1,620	112
รวมระดับประถมศึกษา	3,337	3,066	6,403	495	1,441	1,319	2,760	180	9,163	675
มัธยมศึกษาปีที่ 1	338	270	608	26	128	97	225	9	833	35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	331	275	606	26	134	100	234	9	840	35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	280	203	483	25	96	93	189	9	672	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	949	748	1,697	77	358	290	648	27	2,345	104
รวมทั้งสิ้น	5,357	4,745	10,102	746	2,240	2,003	4,243	275	14,345	1,021

* ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	2	3
ศึกษานิเทศก์	1	6	7
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	8	25	33
พนักงานราชการ	1	2	3
ลูกจ้าง	7	7	14
รวมทั้งสิ้น	19	42	61

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนข้อมูลข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียน
จำแนกเป็นรายอำเภอ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน	อำเภอกบินทร์บุรี	อำเภอนาดี	รวมทั้งหมด
ผู้อำนวยการโรงเรียน	67	27	94
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	5	-	5
ข้าราชการครู	641	275	916
ลูกจ้างประจำ	13	3	16
พนักงานราชการ	53	17	70
ลูกจ้างชั่วคราว	152	58	210
รวมทั้งสิ้น	931	380	1,311

1.4 ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา

1.4.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมดจำนวน 1,426 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ดังตาราง

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้อมูลผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567 ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) จำแนกตารางรายด้าน

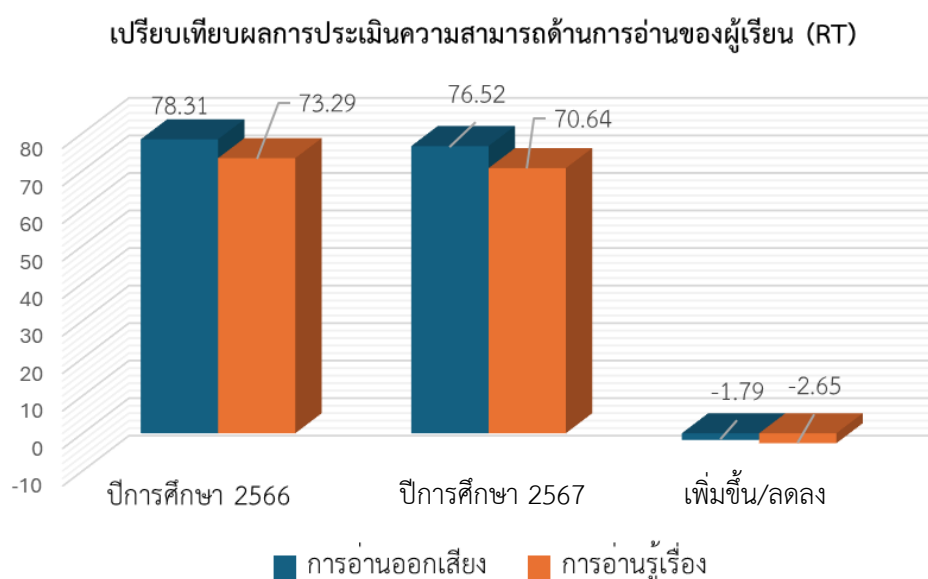
ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ระดับ 3 (ดี)							
ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
1,408	98.74	1,403	98.39	1,407	98.67	1,371	96.14
รวมทั้ง 4 ด้าน (1,370 คน)							96.00

1.4.2 การประเมินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		ความก้าวหน้า +/-
		2566	2567	
1	การอ่านออกเสียง	78.31	76.52	-1.79
2	การอ่านรู้เรื่อง	73.29	70.64	-2.65
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถนะ		76.69	73.58	-2.22

จากตารางที่ 8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถนะลดลง คิดเป็นร้อยละ -2.22



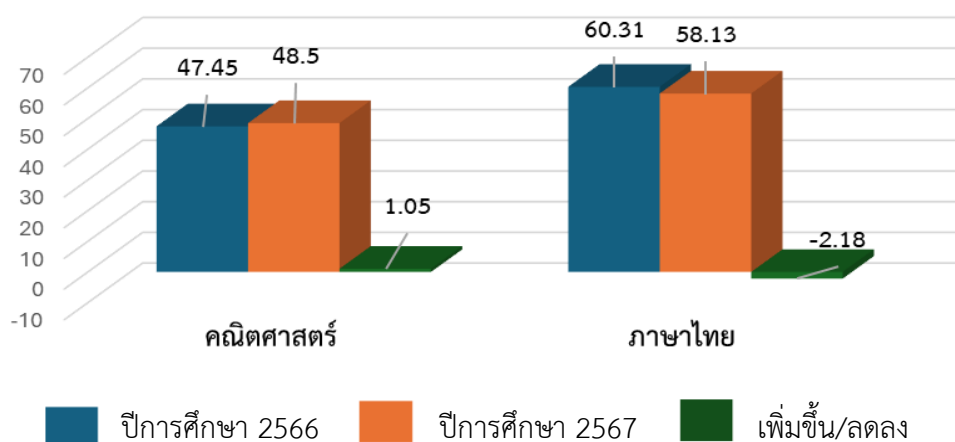
1.4.3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ทักษะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 (NT)		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ด้านคณิตศาสตร์	47.45	48.50	+1.05
ด้านภาษาไทย	60.31	58.13	-2.18
เฉลี่ยรวม	53.88	53.32	-0.56

จากตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมลดลง คิดเป็นร้อยละ -0.56 ซึ่งด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.05 และด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -2.18

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)



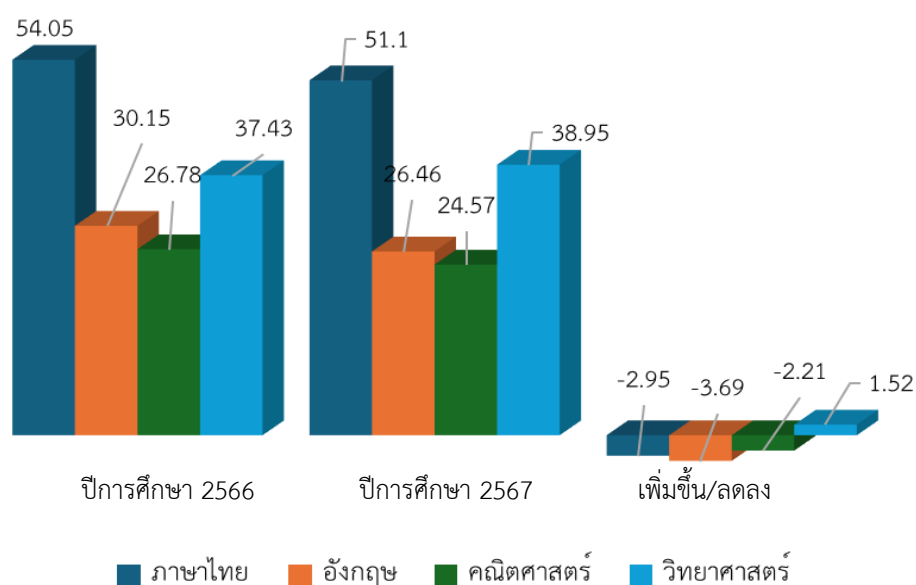
1.4.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary Nation Education Test)

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary Nation Education Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2566	2567	
ภาษาไทย	54.05	51.10	-2.95
อังกฤษ	30.15	26.46	-3.69
คณิตศาสตร์	26.78	24.57	-2.21
วิทยาศาสตร์	37.43	38.95	+1.52
เฉลี่ย	37.10	35.27	-1.83

จากตารางที่ 10 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ -1.83 ซึ่งกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ +1.52

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567

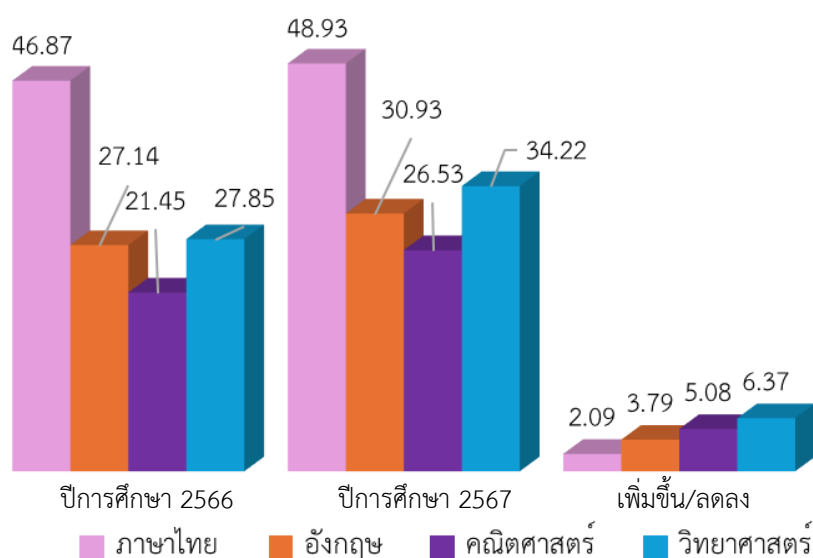


ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary Nation Education Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2566	2567	
ภาษาไทย	46.87	48.93	+2.09
อังกฤษ	27.14	30.93	+3.79
คณิตศาสตร์	21.45	26.53	+5.08
วิทยาศาสตร์	27.85	34.22	+6.37
เฉลี่ย	30.83	35.15	+4.32

จากตารางที่ 11 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นทุกสาระวิชาจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ +4.32 ซึ่งกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ +6.37

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567



1.4.5 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 11,508 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 11,508 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็นระดับชั้น ดังนี้

1.4.5.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน 4,481 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 4,481 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4.5.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด จำนวน 4,682 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 4,682 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.5.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน 2,345 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 2,345 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4.6 การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทต่าง ๆ ซึ่งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ดังนี้

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส (คน)		
	ทั้งหมด	ได้รับการช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	0	0	0
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า	15	15	100
4. เด็กในสถานพินิจหรือคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0
5. เด็กเร่ร่อน	0	0	0
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์	0	0	0
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย	0	0	0
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0
9. เด็กยากจน	8,226	8,226	100
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0
รวม	8,421	8,421	100

1.5 ข้อมูลผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มาตรฐาน	ระดับ	คำอธิบาย
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวมของ 3 มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	

2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย คุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักขงชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	ดี
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้
8.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	4.38	ดีเยี่ยม

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(integrity and transparency assessment online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับผลคะแนน	ระดับ
2566	96.88	AA	ดี
2567	97.68	AA	ดี
2568	98.39	AA	ดีเยี่ยม

1.6 ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 แยกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

หมวดงบประมาณ	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	กันไว้เบิก เหลือในปี	เหลือจ่ายคืน งบประมาณ
งบบุคลากร	20,409,590.00	20,300,426.00 (99.47%)	-	109,164.00
งบดำเนินงาน	16,159,539.00	9,946,010.40 (61.55%)	6,175,370.00	38,158.60
งบลงทุน	13,512,300.00	12,286,000.00 (90.92%)	1,225,700.00	600.00
งบเงินอุดหนุน	75,432,161.00	75,312,254.00 (99.84%)	-	119,907.00
รายจ่ายอื่น	27,396,980.00	27,229,826.00 (98.80%)	-	167,154.00
สรุปในภาพรวม	152,910,570.00	145,074,516.40 (94.88%)	7,401,070.00	434,983,60

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่ง แผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติหรือจัดทำขึ้น ตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติแผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี...

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กับแผนทั้ง 3 ได้ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1) เป้าหมาย

1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ รวมถึงอุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีแผนการพัฒนาการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง

ทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น ผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(รอง)

1) เป้าหมาย

1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการ การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัด กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (แผนที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความ สามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ เรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ รวมถึงอุปกรณ์และระบบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของ ประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็น การยกระดับ คุณภาพโรงเรียน

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

- 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีทันสมัยให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ อื่น ๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์

ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอกจัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- 1) ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- 2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย

ในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสฟตีดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสฟตีดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสฟรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสฟตีด

5) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีการส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม

3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การส่งเสริมให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emissions) และการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการสืบสานพระราชดำริสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ความยั่งยืน โครงการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพร่วมกับภาคีเครือข่าย

6) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยดำเนินการพัฒนาคู่มือ/เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยผ่านสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี การบริหาร จัดการ สนับสนุน และส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ จากระบบ และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนางานบริการเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล

7) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

7.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ตหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88

เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8
เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

เมื่อสิ้นสัปดาห์

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรบ ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสัปดาห์

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- 1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- 2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- 3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- 4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

1.2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่

กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือ
เด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนี
รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ
ออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์
สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาค
ส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับ
พัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของ
ภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจ
การบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการ
บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยน
และพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ
มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อ
ดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนา
กฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1.1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

1.2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง
และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

1.3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และ
เผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

1.4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร
การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย
เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวม
จิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ
สถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน
แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง
รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน
โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

1.5) กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และ
เคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้
ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน
ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

2.1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2.2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน
การค้ำมนุษย์ร่วมกัน

3.3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา
เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ
ยาเสพติด

3.2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3.3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อ
ประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4.4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล
ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลด
ความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและ
ความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิง
สร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้
ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน
สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ
การพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการ
พัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท
เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง
ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่
พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ
สำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
(Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ
(Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์
6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนา

กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็กต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 สารสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัตินโยบายการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 ถึง พ.ศ. 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 ถึง พ.ศ. 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3)ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 ถึง พ.ศ. 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอย ควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกกระต๊อบการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการ ตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรม ข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจิตสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนอง ต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และ รักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ระหว่าง (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
- 4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
- 5) ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างสรรค์สุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

2.4.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

- 1) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
- 2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่นำไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบุคลากรโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเปี่ยมมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

2.4.6 ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ได้เห็นชอบโครงการสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับพื้นที่ และแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีดังกล่าว เกิดการบูรณาการตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความเป็นเอกภาพไปในทิศทางเดียวกัน เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรมบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ตามที่กำหนด จึงได้ประกาศแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรีถือปฏิบัติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังนี้

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีโครงการสำคัญที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีกำหนดบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

2. โครงการสำคัญเป็นโครงการที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษาต้องให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษ โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในสัดส่วนที่เหมาะสมมากเป็นพิเศษ สามารถหวังผลได้เชิงประจักษ์และบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

3. โครงการสำคัญที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษ อันดับแรก ซึ่งต้องเร่งรัดดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ให้เห็นผลเชิงประจักษ์ จำนวน 10 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 2) โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3) โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และรักการอ่าน
- 4) โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 5) โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- 6) โครงการส่งเสริมการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย
- 7) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- 8) โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 9) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 10) โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โดยหน่วยงานทางการศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

3.1 ดำเนินการสร้างการรับรู้ในความสำคัญของการจัดทำโครงการสำคัญ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนทราบ

3.2 ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ และจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

4. มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัด เพื่อนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามโครงการสำคัญเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีพิจารณา สำหรับการนิเทศ กำกับติดตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวให้ดำเนินการใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตามอำนาจหน้าที่ปกติของศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ตามข้อ 11 (3) (7) (8) แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ทราบเป็นระยะทุกไตรมาส

รูปแบบที่ 2 มอบหมายให้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ในรูปแบบคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี และกรรมการหรืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับมอบหมายดำเนินการกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ตามข้อ 8 (6) แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ทราบเป็นระยะทุกไตรมาส

รูปแบบที่ 3 ให้นำหน่วยงานทางการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการสำคัญ ตามเอกสารแบบฟอร์มการรายงาน ที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ตามปฏิทินที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีกำหนด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี เพื่อสรุปรายงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี เป็นระยะทุกไตรมาส

5. มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ดำเนินการวิเคราะห์โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติดังกล่าว ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีเห็นชอบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

6. ให้นำหน่วยงานทางการศึกษาในแต่ละสังกัด แจ้งโครงการสำคัญที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีเห็นชอบให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดทราบ และร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดปราจีนบุรีตามโครงการดังกล่าว ให้เป็นเอกภาพในทิศทางเดียวกัน และเห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

7. เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี โครงการสำคัญที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีมีมติเห็นชอบ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย การใดที่จะต้องจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมในลักษณะบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงาน หรือหลายหน่วยงาน มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี เป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ตามกลุ่มเป้าหมายจะต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดโดยเคร่งครัด หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด ให้รายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขโดยเร่งด่วน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ นำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะ มีทักษะ เป็นพลเมืองดี
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานอันพึงประสงค์
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการศึกษา
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการเรียนรู้ การทำงานและมีความภาคภูมิใจ มีความปลอดภัย มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
5. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ค่านิยมองค์การ

4 ร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมยกย่องชื่นชม

3.3 นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6) และมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่าน
ออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และ
มีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
 สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น
สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา
เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

9.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.8 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหาร ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณ และเสริมสร้างความรู้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

13. ลดภาระงานและเพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

13.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

13.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

13.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัดดูประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

13.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13.5 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13.6 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

13.7 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 การประกันคุณภาพการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ

แนวทางการดำเนินงาน

1.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพการอ่านและการเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ จัดทำคู่มือการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการอ่าน การเขียน เน้นลายมือ ให้กับโรงเรียนในสังกัด
- 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ การประกันคุณภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นลายมือ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของโรงเรียนให้สอดคล้องตามสภาพปัญหาและบริบทของท้องถิ่น
- 4) จัดทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น ตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ประเมินคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน เพื่อใช้ข้อมูลวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้นเป็นรายบุคคล
- 6) นิเทศ ติดตาม กำกับดูแล ให้คำปรึกษา/ความช่วยเหลือ โรงเรียนอย่างใกล้ชิด
- 7) รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานในปีต่อไป

1.2 ระดับสถานศึกษา

- 1) ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ให้ครูและผู้ปกครองรับทราบ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น และลายมือ ของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 3) คัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนในสังกัด วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยทุกระดับชั้นเป็นรายบุคคล
- 4) จัดทำแผนพัฒนาประกันคุณภาพการอ่านและการเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการอ่านการเขียน ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ระดับรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่

5) ปรับการบริหารจัดการโดยการมีผู้รับผิดชอบโดยตรงและมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน ครู ทุกคนทุกกลุ่มสาระให้ร่วมรับผิดชอบและแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

6) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA การเขียน และแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ ฝึกอ่านสรุปความ ย่อความ เรียงความ และเขียน บันทึกโดยบูรณาการและเชื่อมโยงภาษาไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยแสดงผลการอ่านการเขียนที่ชัดเจน

7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติมีส่วนร่วมตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

9) รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

จุดเน้นที่ 2 การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

2.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) กำหนดนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

3) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน (Timeline) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 พร้อมประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกแห่งทราบ

4) ประชุมมอบนโยบายและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบและถือปฏิบัติ

5) จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย

6) จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาได้ถือปฏิบัติ

7) จัดตั้งศูนย์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

8) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

9) นำผลจากการดำเนินงานมาสรุป วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานในขั้นต่อไป

2.2 ระดับสถานศึกษา

1) ประกาศนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 และของสถานศึกษา

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียน เป็นรายบุคคล และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

3) จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

4) จัดทำแผนและปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียน และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

5) การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานและความเห็นของผู้เยี่ยม บ้าน เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานข้อมูลนักเรียนไว้เป็นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และทันสมัย

6) จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

7) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

8) ประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนานักเรียน แก่ผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

9) สรุปลผลและรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ทราบ

จุดเน้นที่ 3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET,NT,RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

แนวทางการดำเนินงาน

3.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) จัดทำแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาด้านต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอน และผู้เรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

4) จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT และ RT) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

5) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทราบ

6) จัดทำปฏิทินนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามตารางการนิเทศ และดำเนินการนิเทศด้วยระบบออนไลน์

7) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.2 ระดับสถานศึกษา

1) จัดทำแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

2) จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET , NT และ RT) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

3) วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT และ RT) ที่ผ่านมา ก่อนการทดสอบระดับชาติในปีปัจจุบัน และวิเคราะห์ตัวชี้วัด Test Blueprint ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อวางแผนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

4) ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอน และผู้เรียน โดยใช้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5

5) สรุปผลและรายงานผลขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ทราบ

3.4 กลยุทธ์ของหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.5 รายละเอียดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แต่ละกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
7.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 96
4.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ 100
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	85 : 10 : 10 : 10
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
12.	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
13.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

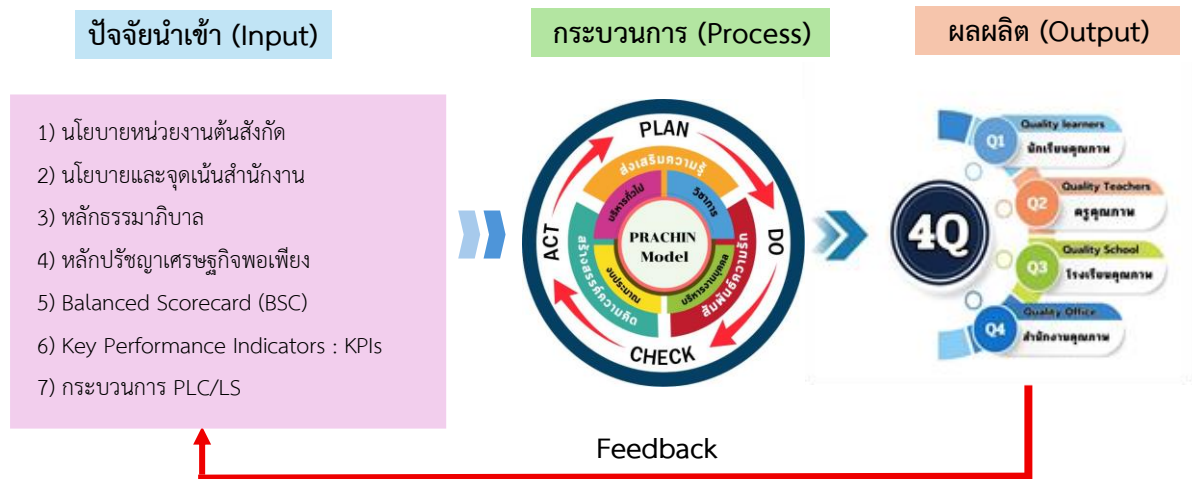
1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะ พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 60
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
4.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่ง เรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	30,000 ครั้ง
5.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับ คະແນນໄມ่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100

3.6 รูปแบบการขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษา “PRACHIN Model” สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มุ่งเน้นการบริหาร จัดการศึกษา และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบาย จุดเน้นและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นโยบายด้านการศึกษาของจังหวัด บริบทและความต้องการดำเนินการตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานแนวคิดการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM) ในการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้ “PRACHIN Model”

ปัจจัยนำเข้า (Input)

- 1) นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน
- 3) หลักธรรมาภิบาล
- 4) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) Balanced Scorecard (BSC)
- 6) Key Performance Indicators : KPIs
- 7) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM)
- 7) การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และกระบวนการปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง (Lesson Study : LS)

กระบวนการ (Process)

“PRACHIN Model”

P : Planning & Goal Setting	= การวางแผนและกำหนดเป้าหมาย
R : Responsibility	= หน้าที่และความรับผิดชอบ
A : Achievement Orientation	= การมุ่งผลสัมฤทธิ์
C : Collaboration & Community Engagement	= การมีส่วนร่วมในการวางแผน การวัดและประเมินผล
Human Resource Development	= การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ ความรู้ ทักษะ และให้กับบุคลากรทางการศึกษา
Innovation & Information Technology	= การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
Networking & Knowledge Management	= สร้างเครือข่ายและการจัดการความรู้

PRACHIN Model เป็นนวัตกรรมในการบริหารเพื่อสร้างความตระหนักและบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยการบริหารงานนั้นจะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม โดยใช้หลักการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงาน ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป รวมถึง หลักการ 3 ส : ส่งเสริมความรู้ สานสัมพันธ์ความรัก สร้างสรรค์ความคิด เพื่อสร้างแรงบันดาลใจทางวิชาชีพ เสริมสร้างพลังเชิงบวก แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการกำหนดแนวทางตามแผนปฏิบัติการและกลยุทธ์ โดยมีวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นตัวควบคุม

ผลผลิต (Output)

4 คุณภาพ (4 Quality)

Q1 นักเรียนคุณภาพ (Quality learners)

- 1) นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี
- 2) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
- 5) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี
- 6) นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ

วิธีการของตนเอง

- 7) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 8) นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์

Q2 ครูคุณภาพ (Quality Teachers)

- 1) ครูมีแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) และการศึกษาชั้นเรียน(LS: Lesson study)
- 3) ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีผสมผสานกับบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
- 4) ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 6) ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

- 8) ครูและบุคลากรมีผลงานเชิงประจักษ์

Q3 โรงเรียนคุณภาพ (Quality School)

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการดีเป็นระบบ
- 2) โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณโปร่งใส ถูกต้อง
- 3) บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐาน
- 4) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 5) โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
- 6) โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์

Q4 สำนักงานคุณภาพ (Quality Office)

- 1) การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
- 2) มีการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 3) มีการกระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4) มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบงานบริหารวิชาการของโรงเรียน
- 5) มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบงานบริหารทั่วไปของโรงเรียน
- 6) มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน
- 7) มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบงานบริหารบุคคลของโรงเรียน
- 8) มีการส่งเสริมสนับสนุน และเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและโรงเรียน

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4.1 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน 5,000,000 บาท เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ข้อมูลงบประมาณปี พ.ศ. 2568 เป็นเกณฑ์ในการกำหนดกรอบวงเงินในการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลา อันจะเป็นฐานรากที่สำคัญในการขับเคลื่อนและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน อย่างเป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งให้ถูกต้อง ตรงประเด็น และมีเอกภาพ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่วางไว้ ซึ่งจัดสรรงบประมาณจำแนกค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหาร จัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,300,000 บาท (สองล้านสามแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบประมาณ
1. ค่าใช้จ่ายการประชุมราชการ ค่าเบี้ยประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	200,000
2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	150,000
3. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	200,000
4. ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
6. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,000

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	งบประมาณ
7. ค่าเช่า Web Hosting/ต่อ DomainName	3,000
8. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์)	883,000
9. ค่าตอบแทน (ตามระเบียบพัสดุ)	20,000
10. ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูล	2,000
11. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3 ตำแหน่ง ๆ ละ 9,000 บาท	324,000
รวม	2,300,000

2. งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ/กิจกรรม ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จำนวน 2,700,000 บาท (สองล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) โดยรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	"สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน Zero Dropout"	26,400	นางสาวกาญจนา แดงพุง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม	16,500	นางกมลพร กุลชา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	34,500	นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	28,000	นางสาวธิดารัตน์ หมุ่มมาก	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		105,400 บาท		
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
5	ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	59,140	นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง นายเชิดชัย เพลาวัน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)				
6	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	35,600		
7	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568	123,645	นางสาวจริยา ฉิมมากร	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
8	การขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	40,000	นายศุภวณัฏฐ์ ไกรยะแจ่ม	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
9	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมและ ประชาธิปไตย	39,600	นายศุภวณัฏฐ์ ไกรยะแจ่ม	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
10	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2569	28,100	นายสุทธิศักดิ์ ต้นงาม	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
11	การประกันคุณภาพการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ	54,750	นางสาวพนิดา ไชยขุน	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
12	การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	26,600	นางสาวพนิดา ไชยขุน	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
13	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O - Net	97,000	นางสาวพนิดา ไชยขุน นางवासนา ชีส	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
14	ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้สู่มาตรฐาน PISA ด้วยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry- based Learning) บูรณาการ STEM Education และพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนอย่างรอบด้าน	53,000	นางवासนา ชีส	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
15	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	10,000	นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
16	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	74,075	นางสาวจุฑามาศ ภูมิภาค	พัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		641,510 บาท		

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย				
17	ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย	176,220	นางสาวจริยา ฉิมมากร นางสาวเปมิกา สังฆฤทธิ์	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
18	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	57,200	นายเชิดชัย เพลาวัน	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		233,420 บาท		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
19	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	36,800	นางสาวอรทัย วงศ์เพชร	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
20	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน “สร้างคน ดี ใหมีความสุข”	80,000	นางสาวเพชรไทย เย็นแยม	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
21	การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	72,850	นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
22	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารการศึกษา	38,390	นายศักดิ์สิทธิ์ กองกำ	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ
23	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ สถานศึกษาในสังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	84,430	นางสาวธมลวรรณ สงสมบูรณ์ นางสุนีย์ เลือดไทย	บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ฯ
24	แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามการบริหารงบประมาณ และการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	13,000	นางสาวดารานี วงษ์วิโรจน์	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
25	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	113,610	นางสาวนภาพร โนรีนุ นางสาวอรพรรณ เดชนันท์วิทยา นางสาวจุฑามาศ ภูมิภาค	บริหารงานบุคคล
26	ส่งเสริมระบบบริหารราชการ และการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ประจำปี 2569	202,820	นางสาวนภาพร โนรีนุ นางสาวอรพรรณ เดชนันท์วิทยา	บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)				
27	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งานอำนวยการ	377,000	นางสาวอรอนงค์ ยุทธวิธี นางสาวจิรนนท์ เทศนา นายศุภฤกษ์ สุขสำราญ	อำนวยการ
28	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการงาน นโยบายและแผน ประจำปี 2569	14,645	นางสาวนุสสรี มีเชาว์ นางสาวกวิณิษา จบนุช	นโยบายและแผน
29	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2	686,125	นางสาวนุสสรี มีเชาว์ นางสาวกวิณิษา จบนุช นางสาวสุวรรณา อินริน	นโยบายและแผน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		1,719,670 บาท		

(ดังตารางแสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้อง และรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม
จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ต่อไปนี้)

4.2 ตารางแสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้อง และรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ที่มีความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะกรรมการ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ดังนี้

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน									
1. สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน Zero Dropout <u>กิจกรรม</u> 1.1) การจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและการคัดกรองเชิงรุก 1.2) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูให้มีทักษะในการดูแล ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน 1.3) สรุปผลการดำเนินงาน	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความรู้ ความเข้าใจให้สถานศึกษาในการติดตามเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 2) เพื่อประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ป้องกันการหลุดออกจากระบบ และช่วยเหลือให้นักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการติดตามเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น เพื่อให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามและดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการส่งต่อเข้าเรียน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 109 คน ที่เข้าร่วมการอบรม 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม ตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามและดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการส่งต่อเข้าเรียนการศึกษาตามอัธยาศัย	26,400	4	17	2, 5	9	10

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ประชากรวัยเรียน และนักเรียนในสังกัด ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันในการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ประชากรวัยเรียน และนักเรียนในสังกัด ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันในการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มตกหล่น และนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
2. การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม (9 ประเภท) กิจกรรม 2.1) ประชุมจัดทำแผนงานโครงการ 2.2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม (9 ประเภท) 2.3) นิเทศ ติดตาม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนของครูที่ผ่านการอบรม 2.4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1) เพื่อพัฒนาครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในแต่ละประเภทได้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพรายบุคคล	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> - ครู และพี่เลี้ยงเด็กพิการที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม (9 ประเภท) <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ครู และพี่เลี้ยงเด็กพิการมีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม 2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> - ร้อยละ 90 ของครู และพี่เลี้ยงเด็กพิการมีสื่อหรือนวัตกรรม รูปแบบในการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม (9 ประเภท) <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 90 ของครูและพี่เลี้ยงที่สามารถจัดทำสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	16,500	4	17	2	9	10

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
3. พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรม 2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับปฐมวัย 2.2) นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย 2.3) การประกวดสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้ 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และมีช่องทางกลไกในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมในรูปแบบดิจิทัล 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพหุปัญญาและทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มศักยภาพ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพหุปัญญาและทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย 2) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาตนเองสู่การมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3. เด็กปฐมวัยในสังกัดได้เรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับปฐมวัย	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพหุปัญญาและทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย 2) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย 3) ร้อยละเด็กปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	28,000	3	11	2	9	10

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (ข้อ)
2.4) เผยแพร่และขยาย ผลนวัตกรรมจัดการ การศึกษาปฐมวัยใน รูปแบบดิจิทัล	4) เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย	<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1). ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนในสังกัด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับ นำมาใช้จัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมพหุปัญญาและทักษะ การคิดของเด็กปฐมวัยได้อย่าง เต็มศักยภาพ	มีความพร้อมสู่การเรียนรู้ และทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับปฐมวัย <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอน ระดับปฐมวัยสามารถออกแบบ การจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมพหุปัญญาและทักษะ การคิดของเด็กปฐมวัย ได้อย่างเต็มศักยภาพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนในสังกัด และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีผลงานที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) 10 ผลงาน ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศร. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (ข้อ)
4. ส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยนักเรียน กิจกรรม 4.1) ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน 4.2) ประกวดโรงเรียน ต้นแบบอาหารกลางวัน 4.3) ขับเคลื่อนการ ดำเนินการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อมที่ดี ในโรงเรียน 4.4) กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	1) เพื่อส่งเสริมครูผู้รับผิดชอบ งานอาหารกลางวันในการใช้ โปรแกรม Thai School Lunch ในการคำนวณคุณค่า ทางโภชนาการและจัด เมนูอาหารที่เหมาะสมกับวัย ของนักเรียน 2) เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการ ที่ดีแก่นักเรียนผ่านการจัด อาหารกลางวันที่มีคุณภาพและ ถูกสุขลักษณะ 3) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาสามารถดำเนินงาน ด้านสิ่งแวดล้อมภายในได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สถานศึกษาจัดอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพและถูก สุขลักษณะสำหรับนักเรียน ทุกคนตลอดปีการศึกษา 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนมีภาวะโภชนาการ ที่ ดีขึ้น โดยมีร้อยละของนักเรียน ที่ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มขึ้น 2) สถานศึกษาในสังกัดสามารถ ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาจัดสำหรับอาหาร กลางวันโดยการใช้โปรแกรม Thai School Lunch 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น 2) สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานด้าน สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	34,500	3	11	1,2	9,5	10

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง									
5. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนาและ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำพระบรมรา โชบาย ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรม 5.1) พัฒนาพลเมืองดี : ลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริม ความจงรักภักดีสู่การบริการ สาธารณะ 5.2) ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสถานักเรียน ในสถานศึกษา 5.3) ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม ในสถานศึกษา	1) เพื่อส่งเสริมการปลูก จิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษารองในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้กับ ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ส่งผลให้เกิดกับผู้เรียนเป็น สำคัญ 2) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด 3) เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จัก ความถนัดของตนเอง ในการเลือกศึกษาต่อ	เป้าหมายเชิงผลผลิต 1) นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ลูกเสือ ชุมน สภานักเรียน และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง- อารยเกษตร เป็นต้น 2) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับ การส่งเสริมการปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูน พระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความ เป็นไทย และมีจิตสาธารณะ 2) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในสังกัดมีการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสนาและเทิดทูน พระมหากษัตริย์ พร้อมน้อม นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ	59,140	3	10	3,4 และ 7	1,5	4

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
5.4) นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การน้อมนำ พระบรมราโชบายฯ และ การขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา		<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์ สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่าง พอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รัก ความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ พร้อม น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียน แสดงถึงรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่ เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความ เป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 2) สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูน พระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของ ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
6. การจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ	1. เพื่อให้ผู้บริหาร และครู ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ จำเป็นของเสริมสร้างทักษะการ มีรายได้ระหว่างเรียน และการ แนะแนวอาชีพ สามารถเตรียม ความพร้อมผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ของตนเองในด้านการเรียนและ การประกอบอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมแนะแนวและการบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ ให้แก่ ครู และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจ ตนเอง สามารถวางแผนชีวิต ด้านการเรียน การประกอบ อาชีพในอนาคต	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) นักเรียนและครู กลุ่มเป้าหมาย 150 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และแนะแนวการศึกษาต่อ ตาม ความสนใจในสาขาวิชาและอาชีพ 2) สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดได้รับการ นิเทศติดตาม ช่วยเหลือ ในการ ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้ค้นพบตนเอง และครู จัดการเรียนการสอนสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัด ของนักเรียน	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ครูในสังกัดทุกคนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ด้วยรูปแบบการบูรณาการ สาระวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการ สร้างรายได้ระหว่างเรียนและ แนะแนวการศึกษาต่อตาม ความสนใจในสาขาวิชาและอาชีพ <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำที่หลากหลายให้ กับผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และมีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ ด้วยรูปแบบ การบูรณาการสาระวิชาได้	35,600	3	10	3,4 และ 7	1,5	1

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยช (ข้อ)	แผน แม่บทา (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		2) ครูสามารถจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนหลากหลายรูปแบบ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ด้วยตนเอง						
7. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 <u>กิจกรรม</u> 7.1) ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 7.2) การจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ถึงความรู้ ความสามารถในการด้านวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาชีพ 2) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และวิชาชีพตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่เป็นประจักษ์จนได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขัน	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่า 600 คน 2) สถานศึกษาในสังกัดสถานศึกษาในสังกัดเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัด สังกัดเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	123,645	3	12	7	7	9

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยช (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
7.3) สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่า 80 โรงเรียน <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิชาการ ศิลปหัตถกรรม และ ทักษะอาชีพอย่างสร้างสรรค์ 2) สถานศึกษาและครูผู้สอน สามารถบูรณาการการจัด กิจกรรมการแข่งขันเข้ากับ การเรียนการสอนตามหลักสูตร ได้อย่างเป็นระบบ	3) ร้อยละ 70 ของผลงาน นักเรียนในสังกัดได้รับรางวัล จากกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มี ความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และทักษะอาชีพอย่างสร้างสรรค์ 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ สามารถสร้างผลงานหรือ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เผยแพร่ ในระดับเขตพื้นที่ได้						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
8. การขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 8.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning 8.2) การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1) เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้ให้ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในหลักการ แนวคิด โครงสร้าง และจุดเน้นของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร เน้นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ตามเป้าหมายของหลักสูตร 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาในสังกัด	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. ครูผู้สอนในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเน้นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการนักเรียน <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - นักเรียนในสังกัดมีทักษะมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการนักเรียน <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะ	40,000	3	12	3	3	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ ข้อ)	แผน แม่บทา (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
9. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย กิจกรรม 9.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning 9.2) การนิเทศ ติดตามการ ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม 9.3) การจัดประกวดแข่งขัน สมุดเล่มเล็ก, ประกวดพัฒนา สื่อการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และ ประกวด Best Practice	1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความสามารถในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหน่วยการเรียนรู้และ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัด กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สถานศึกษาในสังกัด	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับชั้นในสังกัดได้รับการ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้และบูรณาการสาระ ประวัติศาสตร์ รายวิชาหน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยที่มีความสอดคล้อง กับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ปราจีนบุรี เขต 2 <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา และเรียนรู้สาระ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม จริยธรรมและ ประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมและ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ปราจีนบุรี เขต 2 ด้วย กระบวนการ Active Learning	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> - ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับชั้นในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม จริยธรรมและ ประชาธิปไตย <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรม จริยธรรมและ ประชาธิปไตย	39,600	3	10	3	2	6

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยช (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
การจัดการเรียนการสอน ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย 8.4) สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	3) เพื่อพัฒนาศักยภาพการออก แบบการเรียนรู้โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ มีการ ประยุกต์การจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์								
10. พัฒนาเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการพัฒนา การ จัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2569 กิจกรรม 10.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน 10.2) นิเทศติดตามการใช้ สื่อในสถานศึกษา	1) เพื่อส่งเสริมทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนให้ บุคลากรสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2) เพื่อสร้างเครือข่ายในการ ปฏิบัติงาน โดยส่งเสริมให้ บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างองค์กร พัฒนาตนเอง พัฒนางาน พร้อมปฏิบัติงาน	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา ตนเอง 2) ครูในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน 3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเอง 2) ร้อยละ 80 ของครูในสังกัด มีความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน 3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	28,100	3	12	6	3, 12	8

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตนเอง 2) ครูในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน 3) มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการเรียนรู้จากองค์กรอื่นมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาตนเอง 2) ร้อยละ 80 ของครูในสังกัดสามารถนำความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน 3) การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และการเรียนรู้จากองค์กรอื่นมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการทำงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศร. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
11. การประกันคุณภาพ การอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ กิจกรรม 11.1) ประกาศนโยบาย ประกันคุณภาพการอ่าน เขียน คิดเลขเป็น และ ลายมือสวย 11.2) การสร้าง "ชุดฝึก ทักษะการคิดเลขเป็น" ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 11.3) นิเทศติดตามกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) คณิตศาสตร์" 11.4) อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่าน เขียน และ ลายมือสวย	1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และ ลายมือสวยของผู้เรียน 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน การสร้างสื่อ นวัตกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และลายมือสวย ของผู้เรียน 3) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีลายมือ ที่สวยงาม 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน 5) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณตามระดับชั้นของผู้เรียน 6) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมี ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และลายมือสวย จาก สื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้นอย่าง ต่าง ๆ อย่างหลากหลายมีคุณภาพ 2) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น 3) ครูของสถานศึกษาในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน เขียน คิดเลขเป็น และ ลายมือสวย <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะ การอ่าน การเขียน ลายมือสวย 2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการคิดเลขเป็น	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนและลายมือสวยจาก สื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้นต่างๆ อย่างหลากหลายมีคุณภาพ 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด เลขเป็น 3) ร้อยละ 100 ของครูของ สถานศึกษาในสังกัดมีสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน การคิด เลขเป็นและลายมือสวย	54,750	3	12	2	4	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
11.5) การทดสอบด้วยเครื่องมือคัดกรองการอ่าน การเขียนของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา 11.6) การวัดและประเมินผล การอ่านออกยกชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 11.7) การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ 11.8) การแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 2568 ของผู้เรียน 11.9) การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนในสังกัด		3) ครูของสถานศึกษาในสังกัดมีสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น และลายมือสวย 4) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ การสอนกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย กระบวนการที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ 5) ครูผู้สอนมีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และลายมือสวยของผู้เรียน	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน ลายมือสวย 2) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการคิดเลขเป็น 3) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของครู และสถานศึกษาในสังกัด มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น และลายมือสวย 4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย กระบวนการที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
12. การพัฒนาศักยภาพ ด้านการวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) กิจกรรม 12.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพด้านการวัด และประเมินผลใน ชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 12.2) การประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ วัดและประเมินผลใน ชั้นเรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เป้าหมายการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถสร้างเครื่องมือและ มีวิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 3) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำผล การประเมินไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 4) เพื่อนิเทศ ติดตามการการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมายการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 2) ครูผู้สอนสามารถสร้าง เครื่องมือและมีวิธีการวัดผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ 3) ครูผู้สอนสามารถนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน 4) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เป้าหมายการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน สามารถสร้างเครื่องมือและมี วิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 3) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน สามารถนำผลการประเมินไป ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน 4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามการ การวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	26,600	3	12	6	3, 12	9

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
12.3) นิเทศ ติดตามการ การวัดและประเมินผลในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 12.4) การคัดเลือกผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice		<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมายการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 2) สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือ และวิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน สามารถนำเครื่องมือและ วิธีการวัดผล ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนได้ 2) สถานศึกษาในสังกัดมี เครื่องมือและวิธีการวัดผลที่ เหมาะสม และหลากหลายใน การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน						
13. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน RT, NT และ O - Net กิจกรรม 13.1) การขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3	1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ในสังกัด นำผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (RT NT และ O-NET) ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ในสังกัด ขับเคลื่อนการเตรียม ความพร้อมในการเข้ารับการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดนำผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT NT O-NET) ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2) สถานศึกษาในสังกัด เข้ารับ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (RT NT O-NET) ด้วยข้อสอบ Pre RT NT O-NET	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ในสังกัดนำผลการทดสอบ ทางการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ในสังกัดที่เข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (RT NT O-NET) ด้วยข้อสอบ Pre RT, NT และ O-NET	97,000	3	12	-	3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
13.2) การทดสอบ (O-Net) ชั้นป. 6 และชั้น ม. 3 13.3) การประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำข้อสอบ Pre RT NT เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 13.4) นิเทศ ติดตามการจัด การเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT และ NT ด้วยระบบออนไลน์ 13.6) การทดสอบ (RT) ชั้น ป. 1 13.7) การดำเนินการตรวจ แบบทดสอบ RT ชนิดปรนัย 13.9) การทดสอบ (NT) ชั้น ป. 3 13.10) การตรวจแบบ ทดสอบ (NT) แบบปรนัย ทั้ง 2 ฉบับ	(RT, NT และ O-NET) ด้วย ข้อสอบ Pre RT NT O-NET 3) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาในสังกัด 4) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน RT NT O-NET ให้สูงขึ้น	3) สถานศึกษาในสังกัดได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัด การเรียนการสอน 4) สถานศึกษามีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ RT/NT /O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ ประเทศอย่างน้อยร้อยละ 5 <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> คู่มือ/แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของสถานศึกษา ในสังกัด	3) ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาในสังกัดได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน 4) ร้อยละของโรงเรียนมีผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (RT/NT/O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 5 <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> จำนวนของคู่มือ/แผน ยกระดับผลสัมฤทธิ์						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
14. ยกระดับสมรรถนะ ความฉลาดรู้สู่มาตรฐาน PISA ด้วยการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้น กระบวนการสืบเสาะ (Inquiry-based Learning) บูรณาการ STEM Education และ พัฒนาพหุปัญญาของ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน กิจกรรม 14.1) การอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการ สืบเสาะ (Inquiry-based Learning) บูรณาการ STEM Education	1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้เป็นไปตาม พัฒนาการ และความสามารถ ตามช่วงวัย 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4) เพื่อพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะของผู้เรียนตาม ความถนัด ความสนใจด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สถานศึกษา มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และความสามารถตามช่วงวัย 2) ครูได้รับการส่งเสริมให้มี การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3) ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4) สถานศึกษามีกิจกรรมหรือ แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตาม ความถนัดและความสนใจที่ หลากหลายตามแนวคิด พหุปัญญา 5) ผู้เรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านพหุปัญญา	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ ความสามารถตามช่วงวัย 2) ร้อยละ 100 ของครูได้รับ การส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 3) ร้อยละ 100 ของครูได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก 4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัดมีกิจกรรมหรือแนวทางใน การพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจตามแนวคิด พหุปัญญา	53,000	3	12	6	7 และ QW 3	3

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
14.2) การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โดยใช้เครื่องมือและกรอบแนวคิด PISA (Programmed for International Student Assessment) 14.3) การประชุมติดตามผลการวัดแวວความสามารถพิเศษ สู่การพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคล และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบพหุปัญญา	5) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่หลากหลายตามแนวคิดพหุปัญญา	<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) คู่มือ/แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นแบบอย่างได้ 2) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามพัฒนา การและความสามารถตามช่วงวัย 3) สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา ทำให้ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญาได้ค้นพบความถนัดและศักยภาพของตนเองส่งผลให้ ผู้เรียนเลือกสาขาวิชาเรียนที่ถนัดเป็นเส้นทางที่ประกอบอาชีพในอนาคต	5) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) จำนวนของคู่มือ/แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นแบบอย่างได้ 2) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย 3) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเลือกสาขาวิชาที่เรียนหรือเส้นทางการประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
15. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร กิจกรรม 15.1) อบรมพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 15.2) การพัฒนาตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์	1) เพื่ออบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ 2) เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และมีความเหมาะสมกับสมรรถนะและวิชาชีพ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละของ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล 2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และมีความเหมาะสมกับสมรรถนะและวิชาชีพ	74,045	3	12	8	10 และ QW 3	5

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ย (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศร. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
15.3). ส่งเสริมการพัฒนา สมรรถนะการสอนภาษา อังกฤษเพื่อยกระดับ ความสามารถทางภาษาของ ผู้เรียนตามกรอบ CEFR 15.4) การคัดเลือกบุคลากร และหน่วยงานเพื่อรับรางวัล ในด้านต่าง ๆ	3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานเพิ่มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานก่อเกิด ประสิทธิผลต่อผู้เรียน								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
16. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> 16.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบนิเทศออนไลน์เพื่อพัฒนาศักยภาพการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก ระบบออนไลน์ 16.2) การปฏิบัติการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นิเทศบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยระบบ Online	1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน 2) เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียนได้ 3) เพื่อให้ครูได้เห็นประโยชน์และตระหนักในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4) เพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของศึกษานิเทศก์	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้กระบวนการ PLC และ LS ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์มีความสามารถในการนิเทศการศึกษา 3) นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถขยายผลการจัดกิจกรรมในโรงเรียน	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้กระบวนการ PLC และ LS ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์มีความสามารถในการนิเทศ 3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ครูผู้สอนมีศักยภาพสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และถอดบทเรียน Best Practice ที่มีประสิทธิภาพ	10,000	3	12	8	3 QW 3	5

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		2) ผู้บริหารโรงเรียนและ ศึกษานิเทศก์มีความสามารถใช้ กระบวนการนิเทศการศึกษา 3) นักเรียนในสังกัด ได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และมีสมรรถนะที่จำเป็น ตามที่หลักสูตรกำหนด	2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่เรียนรู้ผ่านกิจกรรมแบบ Active Learning มีสมรรถนะ ตามที่หลักสูตรที่สูงขึ้น 3) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้รับการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป						
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ									
17. ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนสู่ สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม 17.1) อบรมและซ้อมแผน เผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัย 17.2) อบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	1) เพื่อพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกมิติ 2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีมาตรการและแนวทางการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัย ที่เป็นรูปธรรม 3) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และความเป็นอยู่ ที่ดีของนักเรียนในสถานศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 170 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาความ เข้าใจในการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาปลอดภัย 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน เข้าร่วมอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสู่สถานศึกษา ปลอดภัย มีความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ปลอดภัย	176,220	4	17	2,5	8	7

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
17.3) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย 17.4) อบรมเสริมสร้างความเข้าใจเพศวิถีอย่างรอบด้าน 17.5) สานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน	4) เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย 5) เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความคุ้มครอง ปลอดภัยอย่างรอบด้าน	3) นักเรียนและครู จำนวน 110 คน ได้รับความรู้ด้านเพศวิถีอย่างเหมาะสมตามวัย มีความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นและสังคม 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเฝ้าระวัง สามารถเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดเหตุภัยต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกละอายทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำแนวปฏิบัติที่เรียนรู้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้จริง เพื่อให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืนมากขึ้น	2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานดูแลป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียน 3) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้าง ความเข้าใจเพศวิถีอย่างรอบด้าน มีความเข้าใจเกี่ยวกับ ร่างกายของตนเอง และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นและสังคม 4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม และซ่อมแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเฝ้าระวัง สามารถเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดเหตุภัยต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (ข้อ)
		3) นักเรียนและครูได้รับความรู้เรื่องเพศวิถีอย่างสร้างสรรค์ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาความเสี่ยงที่นักเรียนอาจเผชิญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียนได้รับความคุ้มครองและปลอดภัย 5) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคนสามารถปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุได้จริงเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน 6) เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับชุมชน โรงเรียน ดำรงวาทกรรมการปกครอง และองค์การบริหารส่วนตำบล	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกลดลงทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม 2) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด สามารถนำแนวปฏิบัติที่เรียนรู้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ได้จริง เพื่อให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืนมากขึ้น 3) ร้อยละของนักเรียนและครู ได้รับการรู้เรื่องเพศวิถีอย่างสร้างสรรค์ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
			4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่นักเรียนอาจเผชิญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความคุ้มครองและปลอดภัย 5) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนสามารถปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุได้จริงเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน 6) ร้อยละของการมีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับชุมชน โรงเรียน ตำรวจ กรมการปกครอง						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
18. ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรม 18.1) ประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 18.2) อบรมสร้างความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 18.3) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	1) เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2) เพื่อมอบนโยบายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 3) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน 4) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนได้รู้เท่าทัน และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรมและพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม 2) โรงเรียนในสังกัดได้รับส่งเสริมและมีแนวทางการดำเนินงานการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) นักเรียนมีความรู้เท่าทันยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิตโดยไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในมิติการใช้/เสพ และการค้ายาเสพติด 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 3) โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนที่ปลอดภัยยาเสพติดทุกประเภท	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับส่งเสริม และมีแนวทางการดำเนินงานการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เท่าทันยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิตโดยไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในมิติการใช้การเสพและการค้า 2) ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 3) ร้อยละของสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดทุกประเภท	57,200	1	1	1,2	8,5	7

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา									
19. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา กิจกรรม 19.1) ประชุมเตรียมความ พร้อมสถานศึกษาฯ ผ่าน ระบบ Zoom 19.2) อบรมผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานการศึกษา (ใหม่) 19.3) ประชุมตัดสินการ ประกวด Best Of The Best ระบบประกันคุณภาพ 19.4) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สังเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา 19.5) นิเทศ ติดตาม งาน พัฒนาระบบประกันฯ	1) เพื่อพัฒนาระบบและกลไก การกำกับดูแล สนับสนุน และ ให้คำปรึกษา ด้านการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ในสังกัด 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดให้มีการ พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีความพร้อมสำหรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก 3) เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ให้มีองค์ ความรู้ ความเข้าใจ และมี สมรรถนะด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	เป้าหมายเชิงผลผลิต 1) ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา 2) สถานศึกษาที่ เข้ารับการ ประกันคุณภาพภายนอก ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความพร้อมรองรับการตรวจ ประเมิน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษาในสังกัด สำหรับนำ มา ใช้เป็นข้อมูลในการสังเคราะห์ รายงานประเมินตนเอง	ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต 1) ร้อยละ 100 ของครู ผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2) ร้อยละของสถานศึกษา ที่เข้ารับการประกันคุณภาพ ภายนอก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้มี ความพร้อมรองรับการตรวจ ประเมิน ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษาในสังกัด	36,800	3	12	2,3	12	9

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศร. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
20. นิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน กิจกรรม 20.1) ประชุมจัดทำแผน นิเทศ และเครื่องมือนิเทศ 20.2) นิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2568 20.3) นิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 20.4) นิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัด 20.5) นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศึกษานิเทศก์	1) เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนของครู ให้ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน 2) เพื่อนิเทศ ติดตาม พัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดให้ทั่วถึง และต่อเนื่อง	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา 2. ครูผู้สอนมีทักษะการจัด การ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา 2) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศให้มีทักษะการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	80,000	3	12	3,8	12	9

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
21. การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กิจกรรม 21.1) ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 21.2) ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 21.3) ประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่น ด้วยระบบ ออนไลน์	1) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ การประเมิน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล และด้านการบริหาร ทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับ คณะติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาอื่น 3) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เปลี่ยน บทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาจาก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครบ 11 เขตคุณภาพการศึกษา รวม 109 โรงเรียน ครอบคลุมภาระ งานทั้ง 4 ด้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ นิเทศติดตามจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อให้เป็นสถานศึกษา คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีและมี บรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา จาก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะ อนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ครบทั้ง 11 เขต คุณภาพการศึกษา รวม 109 โรงเรียน ครอบคลุม ภาระงานทั้ง 4 ด้าน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2) ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อให้เป็นสถานศึกษา คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีและมี บรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	72,850	3	12	3,8	12	9

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
	ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ 4) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป็นคนดี มีคุณธรรม	3) สถานศึกษาในสังกัด มีครูและ บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ปรับ ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ 4) นักเรียน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา เต็มตามศักยภาพตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่าง เป็นระบบ ครอบคลุมการ ดำเนินงาน ทั้ง 4 ด้าน คือด้าน บริหารงานวิชาการ บริหารงาน งบประมาณ บริหาร งานบุคคล และ บริหาร งานทั่วไป ครบทั้ง 11 เขต คุณภาพการศึกษา รวม 109 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	3) ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัด มีครูและบุคลากรใน สถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาในการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปรับ ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ 4) ร้อยละของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา เต็มตามศักยภาพตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา สามารถดำเนินงานตาม รูปแบบ แนวทางและเครื่องมือการ ติดตามฯ ที่กำหนด แก่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		2) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบ/รูปแบบ หรือแนวทางการดำเนินงาน เพื่อยกระดับให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมดีและมีบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 70 3) ครู บุคลากรของสถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ 4) ผู้เรียนในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป็นคนดี มีคุณธรรม	2) สถานศึกษามีการดำเนินการในรูปแบบต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพในงานทั้ง 4 ด้าน คือด้านบริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหาร งานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป 3) ครู บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียน โดยพัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนดี มีคุณธรรม 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เป็นคนดี มีคุณธรรม						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
22. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารการศึกษา กิจกรรม 22.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ (ผ่านระบบ ZOOM Meetings) 22.2) ช่อมบำรุงชุดอุปกรณ์ (DLTV) สำหรับโรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 22.3) การประกวด Best Practice วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการใช้ DLTV/DLIT ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ 2) เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษา มีช่องทางเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์นโยบายและโครงการใหม่ ๆ อีกทั้งเปิดเผยข้อมูลและรายงานการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ ช่วยให้หน่วยงานราชการมีความโปร่งใสเพิ่มช่องทางการเข้าถึงของประชาชน 3) เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการสนับสนุนการเรียนการสอน การสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง โดยใช้ DLTV ช่วยทดแทนครูผู้สอนที่ขาดแคลน	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ 2) โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน 3) บุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้การเรียนการสอนทางไกลเป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพสูงสุด <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) โรงเรียนในสังกัดสามารถนำระบบสารสนเทศที่จัดทำไปประยุกต์ใช้งานในรูปแบบต่างๆ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่สามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้ถูกต้อง 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้งานสำหรับการเรียนการสอนผ่าน DLTV 3) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 100โรงเรียนที่สามารถประยุกต์ ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการได้จริง	38,390	3	12	2,8	9,12	8

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศร. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
	โดยเฉพาะในวิชาที่ต้องการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อจัดการ ด้านการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ได้อย่างสะดวก ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นข้อมูลที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ 2) ครู บุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กที่จัด การเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV มี อุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน สามารถ สนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง 3) ครู บุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบ การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ รูปแบบการศึกษาทางไกลได้ดีขึ้น มีการวางแผนและเตรียมการเรียนรู้ ที่เหมาะสม รวมถึงสามารถติดตามและ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ แม่นยำและต่อเนื่อง	2) ร้อยละ 100 ครูและ บุคลากรที่สามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนได้อย่าง ต่อเนื่อง 3) ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรที่สามารถจัดการ เรียนการสอนทางไกลได้อย่าง มีคุณภาพและต่อเนื่อง						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศร. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
23. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงบประมาณ สถานศึกษาในสังกัด สพ.ปราจีนบุรี เขต 2 กิจกรรม 23.1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะการ บันทึกบัญชีของสถานศึกษา 23.2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะการ ปฏิบัติงานด้านจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ	1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม ให้สถานศึกษามีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีได้ ถูกต้อง และมีการควบคุมการ ใช้จ่ายเงิน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการ กำหนด 2) เพื่อพัฒนาทักษะในการ ทำงานให้รวดเร็ว ถูกต้อง ตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของ ทางราชการ ทำให้การบริหาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสิทธิผล ทันตามกำหนดเวลา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่เข้ารับประชุมเชิง ปฏิบัติการ ได้รับการเสริม สร้าง ความรู้ ความเข้าใจในการบูรณา การเบิกจ่ายงบประมาณให้มี ความสอดคล้องกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และ ทะเบียนควบคุมค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาฯ 2) ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ที่เข้ารับอบรม ได้รับ การพัฒนาทักษะให้ผู้ ปฏิบัติงาน ด้านจัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบของ ทางราชการ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - สถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติ หน้าที่ด้านการเงิน การบัญชี และ การพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความสามารถ ในการบูรณาการเบิกจ่าย งบประมาณให้มีความสอดคล้อง กับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี และทะเบียนควบคุม ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทักษะให้ผู้ ปฏิบัติงานด้าน จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ ตามแนวทางการดำเนินการ ที่ สพฐ. กำหนด <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - สถานศึกษาในสังกัดมี ระบบงานการเงิน การบัญชี	84,430	6	21	8	12	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการบริหาร การเงิน การคลัง ที่ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและแนวทาง ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิด ความโปร่งใส ปลอบการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ	และการพัสดุที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้ การบริหารจัดการสถานศึกษา มีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล						
24. แผนการตรวจสอบ ภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อติดตาม การบริหารงบประมาณ กิจกรรม 24.1) จัดทำแผนการ ตรวจสอบภายในประจำปี เสนอ สพฐ. 24.2) ตรวจสอบติดตาม การบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา	1) เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง และ เชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลข ในการบริหารงบประมาณ และ การควบคุมภายในเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด 2) เพื่อให้หน่วยรับตรวจได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และสามารถดำเนินงานได้ ถูกต้องตามระเบียบ 3) ตรวจสอบติดตามและประเมินผล การตรวจสอบการดำเนินงาน และการบริหารงบประมาณ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการตรวจสอบ ประเมินผล ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย และการบริหารงบประมาณผล การดำเนินการ มาตรฐานการ ควบคุมภายใน 1 ครั้ง/ปี 2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการ ตรวจสอบเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ จำนวน 16 แห่ง และได้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาได้รับ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) และสุ่มตรวจเอกสารย้อนหลัง ณ ตรวจสอบใบสำคัญและ หลักฐานการจ่ายประเภท อื่น ๆ สุ่มตรวจ 2 เดือน จำนวน 1 ครั้ง รวมทั้งได้รับการ ตรวจทานผลการดำเนินงาน และมาตรฐานการควบคุมภา ภายใน จำนวน 1 ครั้ง/ปี	13,000	6	21	8	12	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
	4) เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ระบบการควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 5) เพื่อเสนอรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบปัญหา และแก้ไข ปัญหาได้ทันเหตุการณ์ 6) เพื่อเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานตามนโยบายและได้รับความรู้ความเข้าใจ ระเบียบปฏิบัติกฎหมาย ข้อกำหนดนโยบายมติคณะรัฐมนตรี และตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของการตรวจสอบภายใน และความสำคัญของผู้รับตรวจ	<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้พิสูจน์ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขในด้านการบริหารงบประมาณและการควบคุมภายในของเขตพื้นที่การศึกษา 2) สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ และสามารถดำเนินงานได้ถูกต้องตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	2) ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ และการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติด้านการเงิน และพัสดุระบบบัญชี ตามระบบควบคุมหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - ร้อยละของระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ มาตรฐานการควบคุมภายในของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้นในระดับดี						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศร. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
			ระดับความสำเร็จของบุคลากรผู้ทำ หน้าที่ตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถแก้ไขข้อบกพร่องจากการ ดำเนินงานของผู้รับตรวจได้อย่าง ถูกต้อง ในระดับดี						
25. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <u>กิจกรรม</u> 25.1) การคัดเลือกครูผู้ช่วยและการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38 ค.(1) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ปี พ.ศ. 2569	1) เพื่อให้การดำเนินการ สรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะใน การจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมกับผู้ ประกอบวิชาชีพครู และมี ความเหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สถานศึกษาในสังกัด มี ความเข้าใจในการวิเคราะห์ วางแผนอัตรากำลังถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรรหาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และ บุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีความเข้าใจในการวิเคราะห์ วางแผนอัตรากำลังถูกต้องเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรร หา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุก ตำแหน่ง 3 ครั้ง/ปี 3) การประชุมหารือเกี่ยวกับ กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู	113,610	6	20	8	QW 2	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยช (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
25.2) พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ด้วยการให้ คำปรึกษาแนะนำและ การประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง โปร่งใส 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนอัตรา กำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา 3) เพื่อวางแผนอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้	3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประชุมหารือเกี่ยวกับ กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการบริหารงานบุคคล 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี เพื่อพัฒนา บุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบริหารจัดการ มีความเหมาะสมกับผู้ประกอบ วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการบริหารงานบุคคล จำนวน 20 ครั้ง/ปี 4) ร้อยละของการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี เพื่อพัฒนา บุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบริหารจัดการ มีความเหมาะสมกับผู้ประกอบ วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อ มาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 2 ครั้ง/ปี						
25.3) การดำเนินการ ประชุมตัดสินใจการ บริหารงานบุคคล ได้แก่ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การแจ้งหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการและแนวปฏิบัติ ในการบริหารงานบุคคล	สอดคล้องกับความต้องการของ สถานศึกษา และเป็นไปตาม เกณฑ์ ทั้งในด้านปริมาณและ ความต้องการอัตราครูตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถใช้ข้อมูลประกอบ การกำหนดทิศทางการพัฒนา หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ								

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยุทธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
	4) เพื่อให้การดำเนินการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็น ระยะเวลา 1 ปี พ.ศ.2569 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ สพฐ. กำหนด ตลอดจนสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไป ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ 5) เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้าง เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มี ความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มี คุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนอัตรากำลังเพื่อการ บริหารทรัพยากรบุคคลที่มี ประสิทธิภาพส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี การบริหาร งานบุคคลที่มีความ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มี คุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนอัตรากำลังเพื่อการ บริหารทรัพยากรบุคคลที่มี ประสิทธิภาพส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยุทธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
26. ส่งเสริมระบบบริหาร ราชการ และการมีส่วนร่วม ในการบริหารงาน บุคคลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรม 26.1) การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จำนวน 10 ครั้ง 26.2) สรุป ประเมินผล และรายงาน	1) เพื่อให้มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา 2) เพื่อจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ได้ครบทุกครั้ง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การ บริหารงานบุคคล และทาง ราชการ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> - จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหาร งานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตรา ตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้ สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร งานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2) พิจารณาให้ความเห็นชอบการ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ฯ เริ่มตั้งแต่ดำเนินการสอบแข่งขันเข้า การบรรจุ แต่งตั้ง การย้าย การโอน 3) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณา ความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> - จำนวนครั้งของการจัด ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - คณะกรรมการดำเนินการ ประชุม อ.ก.ค.ศ. ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม	202,820	6	20	8	12 QW 2	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		4) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการค้าเงินทางวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 5) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมการจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ 6) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ 7) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ 8) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. 9) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่ฯ ที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
27. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กิจกรรม 27.1) สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน 27.2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/การบริหารจัดการศึกษา	1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สนองนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาการศึกษาต้องดำเนินการเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา 3) เพื่อให้การบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรวดเร็วทันเวลาสามารถให้บริการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สนับสนุน การขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. แผนการศึกษาจังหวัด ความต้องการและการแก้ไขปัญหาของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และถึงสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาการศึกษาต้องดำเนินการเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด 2) สร้างความเข้าใจ และรับรู้ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> - ร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามบริบทปัญหา ความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัด รวมถึงความต้องการและการแก้ไขปัญหาของกลุ่มงานภายในเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	686,125	6	20	2	12	9

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยุทธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ทั้งในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สอนองแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และความต้องการของหน่วยงานได้ <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัดและนำไปต่อยอดพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นเป้าหมายเดียวกัน ได้อย่างแท้จริง และครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้อง 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีศักยภาพในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความต้องการและแก้ไขปัญหา ระหว่างการปฏิบัติงานของกลุ่มงานภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ							

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบายและ จุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
28. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและจัดการ งานด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <u>กิจกรรม</u> 28.1) การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 28.2) การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง 28.3) ประชุมคณะทำงาน จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดการ บริหารจัดการตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่	- เพื่อให้การดำเนินงานการ พัฒนาการบริหารและจัดการ ในการกิจของกลุ่มนโยบาย และแผน ได้แก่ การจัดทำ แผนงานของหน่วยงาน, การวิเคราะห์งบประมาณ และ การกำกับ ติดตาม รวมถึง ภารกิจงานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง ความต้องการของหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับ ทบทวน) และมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารและ จัดการตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับ ทบทวน) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถการกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดการบริหารและ จัดการตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัด นโยบายและจุดเน้นของ หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 2 ครั้ง/ปี ได้บรรลุเป้าหมาย	14,645	6	20	2	12	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทา (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบายแ ละจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีการบริหารงาน ด้านนโยบายและแผนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ทิศทางการบริหาร จัดการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด 3) การบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ ประชุมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้อย่าง มีประสิทธิภาพ <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการ บริหารงานด้านนโยบายและแผน อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทิศทาง การพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนทุกระดับและเหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ ดำเนินโครงการต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลได้ถึงตัวผู้เรียน						

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบาย และจุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
29. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงาน อำนาจการ กิจกรรม 29.1) ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 29.2) ประชุมผู้บริหาร การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย และเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 29.3) ประชุมทีมบริหาร เพื่อพัฒนางานและแก้ไข ปัญหาในการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาาร่วมกัน 29.4) การส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) เพื่อประสานงานในการมอบ นโยบายกระบวนการจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในเรื่องของข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการการศึกษาแก่ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ เจ้าหน้าที่ในสังกัด 2) เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ในสังกัดในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหวด้าน การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3) เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตน และทำคุณประโยชน์ อย่างดียิ่ง ในการจัดการศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ เจ้าหน้าที่ในเขตพื้นที่การศึกษา 2) การประกวด Best practice เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนในสังกัด และจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ 3) การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยก ย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4) การรับ-ส่งงานทางระบบสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) เป็นการลดการใช้ กระดาษ และประหยัดเวลาของ บุคลากรในสถานศึกษาในการ มาติดต่อราชการ	<u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลผลิต</u> 1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานสามารถ นำนโยบายยุทธศาสตร์เป้าหมาย ข้อราชการ ข่าวสาร ความ เคลื่อนไหวทางการศึกษาไป ปฏิบัติและส่งต่อไปถึงโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องทันต่อเหตุการณ์ มีการบริหารงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนใน สังกัด มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อ การประชาสัมพันธ์ และเป็น เครื่องมือในการเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ รวมถึงเป็น การสร้างภาพลักษณ์องค์กร	377,000	6	20	8	12 QW 1	-

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบายและ จุดเน้น ของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
	4) เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 เป็นระบบสำนักงาน อัตโนมัติ โดยนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานด้านการจัดทำ เอกสารและการจัดเก็บ เอกสาร ทำให้การทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการ ติดต่อสื่อสาร	<u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการกิจ งานนโยบายหลัก และนโยบาย เร่งด่วนนำไปสู่การปฏิบัติได้ตาม วัตถุประสงค์ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัดสามารถให้ บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานฯ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด ต่อสาธารณชนก่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงาน เกิดความเชื่อมโยง ศรัทธาและให้ การสนับสนุนการจัดการศึกษา 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคน มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่และก่อให้เกิด	3) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ ก่อให้เกิดผลดีต่อ นักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป 4) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัด มีการรับ-ส่งหนังสือราชการ และ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางระบบสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) <u>ตัวชี้วัดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์</u> 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าใจ ในแนวนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และจุดเน้น สามารถนำไปปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อ เหตุการณ์เพื่อพัฒนาการบริหาร จัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจาย อำนาจและการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาอย่างแท้จริง						

+

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2									
โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง				
					ยธ (ข้อ)	แผน แม่บทฯ (ข้อ)	นโยบาย ศธ. (ข้อ)	นโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ. 69-70 (ข้อ)	โครงการสำคัญ ตามแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)
		ความรักสามัคคีในผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาด้วยกัน 4) การลดใช้กระดาษ โดยรับ- ส่งงานทางระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (My Office) เพื่อสนองนโยบายที่ต้องการให้ หน่วยงานภาครัฐปรับตัวและ พลิกโฉมเข้าสู่ยุคดิจิทัล	2) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดมีการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ตลอดทั้งผลงานและภารกิจต่างๆ ของหน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานอื่น และ สาธารณชนได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดี และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน 3) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก สังกัด ในเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพครู มีความ สัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิด ความสามัคคีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่าย น้ำมันเชื้อเพลิงในการมาติดต่อรับ-ส่งหนังสือ ราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ เป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ หน่วยงานของรัฐยกระดับสู่สังคมดิจิทัล						

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จึงได้กำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดทุกระดับ ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

3. การบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

1) การกระจายอำนาจการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้สถานศึกษาในสังกัด โดยจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยกำหนดเป็นเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 เขตคุณภาพการศึกษา ได้แก่ เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 1 – 8 และเขตคุณภาพการศึกษานาดี 1 - 3 ซึ่งเขตคุณภาพ ๆ หนึ่งมีโรงเรียนประมาณ 8 - 12 โรงเรียน ให้ใช้เขตตำบลและอำเภอเป็นเกณฑ์ ซึ่งเขตคุณภาพการศึกษาหนึ่งอาจประกอบด้วยโรงเรียนภายในเขตตำบลมากกว่าหนึ่งตำบลก็ได้ มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ ดังนี้

1. ประสานราชการ
2. ประสานทรัพยากรทุกประเภทร่วมกัน
3. ประสานและช่วยเหลือกันในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้มอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 และศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งละ 1 คน เป็นที่ปรึกษาและเป็นผู้ประสานงานกับเขตคุณภาพการศึกษาแต่ละเขต โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและหลักความรับผิดชอบเป็นพื้นฐานการทำงาน

2) การมีส่วนร่วมบริหารจัดการของคณะกรรมการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 บริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชมรมวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กระจายอำนาจในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยการจัดตั้งชมรมวิชาการ จำนวน 12 ชมรม และ 1 กิจกรรม ได้แก่ ชมรมภาษาไทย ชมรมคณิตศาสตร์ ชมรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชมรมภาษาต่างประเทศ ชมรมสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชมรมสุขศึกษาและพลศึกษา ชมรมการงานอาชีพ ชมรมศิลปะ ชมรมปฐมวัย ชมรมการศึกษาพิเศษ ชมรมบรรณารักษ์ชมรมคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

4) การให้ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีกิจกรรมเพื่อหลอมรวมความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกปี การศึกษาดูงาน ร่วมกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด การจัดประชุมบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุก ๆ เดือน และการประชุมทีมบริหารเพื่อติดตาม กำกับ การบริหารงาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้น ที่กำหนด

5) การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน “สร้างคนดี มีความสุข” และโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบูรณาการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยใช้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา จำนวน 109 โรงเรียน ใช้รูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรแบบมีส่วนร่วม ผู้นิเทศ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ประธานเขตคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ศึกษาพิเศษประจำเขตคุณภาพการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ หลังจากนั้นได้สรุปผลการนิเทศ เป็นรายโรงเรียน การนิเทศ ที่เป็นจุดเน้น เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน เป็นพลังขับเคลื่อนและกลไกในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รองรับนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งภารกิจและบทบาทของสถานศึกษา 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานแผนงานและงบประมาณ และงานบริหารงานบุคคล ตามกรอบโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ที่	ระยะเวลา	แนวทางปฏิบัติ
1	ตุลาคม 2568	สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และประชุมกำหนดนโยบายแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2	พฤศจิกายน 2568	1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. ประชุมพิจารณาแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ
3	ธันวาคม 2568	1. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ที่	ระยะเวลา	แนวทางปฏิบัติ
4	มกราคม 2569	1. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. แจ้งทุกกลุ่ม โรงเรียนในสังกัด และเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
5	ภายใน 15 มกราคม 2569	กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส ที่ 1
6	ภายใน 15 เมษายน 2569	กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส ที่ 2
7	ภายใน 15 กรกฎาคม 2569	กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส ที่ 3
8	ภายใน 15 ตุลาคม 2569	กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาส ที่ 4
9	พฤศจิกายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของ
 โดยการดำเนินงานถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน
 การคลัง

ภาคผนวก

แนวทางปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ตามที่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2569 แล้วนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นเป้าหมายตามที่วางแผนไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดทำแนวทางปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1) จัดตั้งงบประมาณวงเงิน 5,000,000 บาท จัดสรรให้งบประจำ/ปัจจัยพื้นฐาน 2,300,000 บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,700,000 บาท

2) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำ การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3) เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามกรอบวงเงินจัดตั้งงบประมาณตาม ข้อ 1

หากกรณี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เป็นไปตามกรอบการจัดตั้งงบประมาณหรือได้รับจัดสรรงบประมาณมาบางส่วน บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดย

1. บริหารงบประมาณเป็นสัดส่วน โดยจัดสรรให้งบประจำ/ปัจจัยพื้นฐานมากกว่างบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. การบริหารงบประมาณของงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการที่มีความสำคัญ/จำเป็น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเร่งด่วนก่อน

3. ในส่วนการบริหารงบประมาณของงบประจำ/ปัจจัยพื้นฐาน ให้ความสำคัญในค่าใช้จ่ายรายการค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นลำดับแรก และส่วนค่าใช้จ่ายรายการอื่น ๆ ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ปรับลดตามสัดส่วนที่ได้รับจัดสรร

ทั้งนี้ เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่ม จะดำเนินการบริหารงบประมาณเพิ่มให้ครบตามกรอบจัดตั้งงบประมาณ หรือตามสัดส่วนที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม

4) เมื่อโครงการใดที่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (รายไตรมาส) ที่ได้รับไว้ในโครงการ

5) การเสนอโครงการ และขออนุมัติใช้เงิน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอกลุ่มนโยบายและแผน และหน่วยตรวจสอบเป็นลำดับไป เพื่อตรวจสอบกิจกรรม งบประมาณที่สามารถใช้ได้ ในส่วนของการขออนุมัติใช้เงินโครงการ เมื่อผ่านกลุ่มนโยบายและแผนแล้ว ต้องนำไปผ่านกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นลำดับไป รวมทั้ง ในส่วนของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนกลาง หรือจากสำนักต่าง ๆ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ผู้รับผิดชอบโดยตรง

6) ดำเนินการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การใช้จ่ายงบประมาณ และรวบรวมข้อมูลตามแบบรายงานที่กำหนด จากทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการ (รายไตรมาส)

7) เมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณทุกปี ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนการดำเนินการ และขออนุมัติใช้เงิน ภายในวันที่ 20 สิงหาคมของทุกปี

8) เมื่อดำเนินโครงการเสร็จแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการรายงานโครงการ/กิจกรรม ให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบ หลังเสร็จสิ้นโครงการภายใน 30 วัน เพื่อจะได้ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒

ที่ ๔๓๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ มีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราชญ์บุรี ตลอดจนความต้องการที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ | ประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางในการดำเนินการพร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา กรรมการ |
| ๒.๔ นางพรพิมล แจ่มกระจ่าง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวนภาพร โนรินุ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวเกษแก้ว สว่างใส | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ |
| ๒.๗ นายเฉลิมเกียรติ สุระเสน | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวดารานี วงษ์โรจน์ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ |

๒.๙ นายศักดิ์สิทธิ์ กองกำดันงาม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจุฑามาศ ภูมิภาค	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒		กรรมการ
๒.๑๒ ผู้แทนประธานเขตคุณภาพการศึกษาทุกเขตคุณภาพการศึกษา		กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวเพชรไทย เย็นแย้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายสุทธิศักดิ์ ต้นงาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวอรทัย วงศ์เพชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพนิดา ไชยขุน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาววาสนา ชีส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจันทน์ เจียมรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวธิดารัตน์ หมุ่มมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นายศุภวันชัย ไกรยะแจ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวจริยา ฉิมมากร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวอรพรรณ เดชนันท์วิทยา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นายสวัสดิ์ หวานสูงเนิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวอรอนงค์ ยุทธวิธี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวธมลวรรณ ส่งสมบูรณ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ นายเชิดชัย เพลาวัน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวกาญจนา แดงพยุ่ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวจิรนนท์ เทศนา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๐ นายนิภัทร์ จรัสวงษ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสุนีย์ เลือดไทย	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๒ นางกมลพร กุลชา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาววรินทร์ ย้อยดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวเปมิกา สังฆฤทธิ์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวสุนิสา โนรีนุ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๓๗ นายศุภฤกษ์ สุขสำราญ	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวนุสสรี มีขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๙ นางสาวกวิณิษา จบนุช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐ นางสาวสุวรรณา อินริน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามขั้นตอนตั้งแต่วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมของปีที่ผ่านมา การนำยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี มาถอดบทเรียนเพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม การกำหนดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และแปลงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ๒๕๖๘ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๓. คณะกรรมการพิจารณา จัดลำดับ/ความสำคัญของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๓.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวปริญญ์ บรรดาพิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๓.๔	นางพรพิมล แจ่มกระจ่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๓.๕	นางสาวนภาพร โนรีนุ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.๖	นางสาวเกษแก้ว สว่างไสว	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓.๗	นายเฉลิมเกียรติ สุระเสน	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๓.๘	นางสาวดารานี วงษ์โรจน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๓.๙	นายศักดิ์สิทธิ์ กองกำตันงาม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓.๑๐	นางสาวจุฑามาศ ภูมิภาค	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓.๑๑	นางสาวนุสสรี มีขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓.๑๒	นางสาวกวิณิชา จบนุช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓	นางสาวสุวรรณา อินริน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณา วิเคราะห์ และให้ความเห็นชอบโครงการ/กิจกรรม ที่กลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เสนอ โดยให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ตลอดจนความต้องการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบรรจุโครงการ/กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|---|---|
| ๔.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | นางสาวนุสรี มีเขาว์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานกรรมการ |
| ๔.๓ | นางสาวสุวรรณา อินริน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการ |
| ๔.๔ | นายศักดิ์สิทธิ์ กองกำ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการ |
| ๔.๕ | นายเอกภพ สาพาที | เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรรมการ |
| ๕.๕ | นางสาวกวิณิษา จบนุช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรายละเอียด และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคณะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีต่อทางราชการ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒