



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารลำดับที่ 4

คำนำ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 โดยจำแนกออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1) ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) และ 2) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการใช้จ่ายงบประมาณฯ ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
- ภาพรวมแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	9
1) ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ)	9
2) งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
- การบริหารโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	18

ภาคผนวก

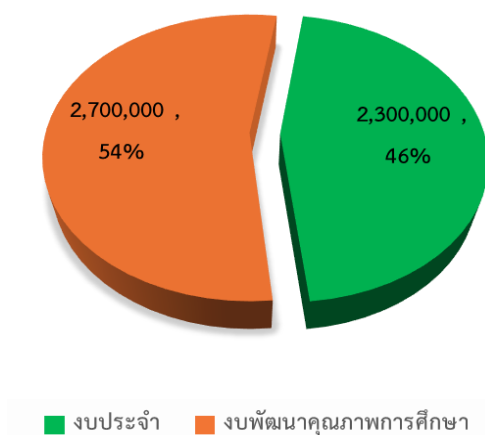
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
และการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาพรวมแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยได้ประมาณการที่จะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000,000 บาท แบ่งงบประมาณออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,300,000 บาท (สองล้านสามแสนบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 46

ส่วนที่ 2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ/กิจกรรม ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรีเขต 2 จำนวน 2,700,000 บาท (สองล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 54



โดยแยกบริหารเป็นรายไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 - 31 ธันวาคม 2568)
- ไตรมาสที่ 2 (1 มกราคม 2569 - 31 มีนาคม 2569)
- ไตรมาสที่ 3 (1 เมษายน 2569 - 30 มิถุนายน 2569)
- ไตรมาสที่ 4 (1 กรกฎาคม 2569 - 30 กันยายน 2569)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้กำหนดเป็นไตรมาส เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ตลอดจนความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินการบรรลุสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคาดการณ์กรอบเงินงบประมาณไว้ 5,000,000 บาท และได้บรรจุโครงการ/กิจกรรม สำหรับรองรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ จาก 2 ผลผลิต 3 กิจกรรม เป็นประจำปี ดังนี้

- 1) ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

เพื่อขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษา และการนำแผนสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้กำหนดรายละเอียดการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรเป็นงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้จัดทำกรอบงบประมาณจำนวน 2,300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 46 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกรายไตรมาส รับผิดชอบโดย กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2568	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายการประชุมราชการ ค่าเบี้ยประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	150,000	280,000	-130,000	-46.43
2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	150,000	150,000	-	-
3. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	150,000	150,000	-	-
4. ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000	190,000	110,000	57.89
5. ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	150,000	147,000	3,000	2.04
6. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,000	80,000	-30,000	-37.50
7. ค่าเช่า Web Hosting/ต่อ DomainName	3,000	7,000	-4,000	-57.14
8. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์)	983,000	1,050,000	-67,000	-6.38
9. ค่าตอบแทน (ตามระเบียบพัสดุ)	20,000	20,000	-	-
10. ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูล	20,000	2,000	18,000	90
11. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3 ตำแหน่ง ๆ ละ 9,000 บาท	324,000	324,000	-	-
รวม	2,300,000	2,400,000	-100,000	-4.17

ส่วนที่ 2 จัดสรรเป็นงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้จัดทำกรอบงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ/กิจกรรม ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรีเขต 2 จำนวน 2,700,000 บาท (สองล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 54 โดยรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	“สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน Zero Dropout”	26,400	0.98	ไตรมาส 4	นางสาวกาญจนา แดงพุง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม	16,500	0.61	ไตรมาส 1	นางกมลพร กุลชา	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	34,500	1.28	ไตรมาส 4	นางสาวประภาภรณ์ บัว เรือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	28,000	1.04	ไตรมาส 1 และ 2	นางสาวธิดารัตน์ หมุ่มมาก	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
5	ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	94,740	3.51	ไตรมาส 3 และ 4	นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง นายเชิดชัย เพลาวัน	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	123,645	4.58	ไตรมาส 1 และ 2	นางสาวจรียา ฉิมมากร	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
7	การขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,000	1.48	ไตรมาส 3	นายศุภวณัฏย์ ไกรยะแจ่ม	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
8	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย	39,600	1.47	ไตรมาส 2 และ 4	นายศุภวณัฏย์ ไกรยะแจ่ม	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
9	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2569	28,100	1.04	ไตรมาส 4	นายสุทธิศักดิ์ ต้นงาม	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
10	การประกันคุณภาพการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ	54,750	2.03	ไตรมาส 1, 2 และ 4	นางสาวพนิดา ไชยขุน	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
11	การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	26,600	0.99	ไตรมาส 3	นางสาวพนิดา ไชยขุน	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O - Net	97,000	3.59	ไตรมาส 1 และ 2	นางสาวพนิดา ไชยขุน นางวสนา ซีส์	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
13	ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้สู่มาตรฐาน PISA ด้วยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการ สืบเสาะ (Inquiry-based Learning) บูรณาการ STEM Education และพัฒนาพหุปัญญาของ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	53,000	1.96	ไตรมาส 3	นางวสนา ซีส์	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
14	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	10,000	0.37	ไตรมาส 4	นางสาวปริญญา บรรดา พิมพ์	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา
15	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	74,075	2.74	ไตรมาส 1, 2, 3 และ 4	นางสาวจุฑามาศ ภูมิภาค	พัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
16	ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย	176,220	6.53	ไตรมาส 1, 2 และ 3	นางสาวจริยา ฉิมมากร นางสาวเปมิกา สังฆฤทธิ์	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
17	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	57,200	2.12	ไตรมาส 1 และ 2	นายเชิดชัย เพลาวัน	ส่งเสริมการจัด การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ชื่อผู้รับผิดชอบ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
18	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	36,800	1.36	ไตรมาส 1 และ 2	นางสาวอรรทัย วงศ์เพ็ชร	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
19	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน “สร้างคนดี ให้มีความสุข”	80,000	2.96	ไตรมาส 1, 2, 3 และ 4	นางสาวเพชรไทย เย็นแยม	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
20	การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	72,850	2.70	ไตรมาส 1, 2, 3 และ 4	นางสาวปริญญ์ บรรดาพิมพ์	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
21	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เพื่อการบริหารการศึกษา	38,390	1.42	ไตรมาส 2 และ 3	นายศักดิ์สิทธิ์ กองก่า	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ
22	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณสถานศึกษาในสังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	84,430	3.13	ไตรมาส 1	นางสาวธมลวรรณ ส่งสมบูรณ์ นางสุนีย์ เลือดไทย	บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ฯ
23	แผนการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อติดตาม การบริหารงบประมาณและการ ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	13,000	0.48	ไตรมาส 4	นางสาวดารณี วงษ์วิโรจน์	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
24	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	113,610	4.21	ไตรมาส 1, 2, 3 และ 4	นางสาวนภาพร โนรีนุ นางสาวอรพรรณ เดชนันทวิทยา นางสาวจุฑามาศ ภูมิภาค	บริหารงานบุคคล
25	ส่งเสริมระบบบริหารราชการ และ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ประจำปี 2569	202,820	7.51	ไตรมาส 1, 2, 3 และ 4	นางสาวนภาพร โนรีนุ นางสาวอรพรรณ เดชนันทวิทยา	บริหารงานบุคคล
26	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ งานอำนวยการ	377,000	13.96	ไตรมาส 1, 2, 3 และ 4	นางสาวอรอนงค์ ยุทธวิธี นางสาวจิรนนท์ เทศนา นายศุภฤกษ์ สุขสำราญ	อำนวยการ
27	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการ งานนโยบายและแผน ประจำปี 2569	14,645	0.54	ไตรมาส 1, 2, 3 และ 4	นางสาวนุสสรีย์ มีเชาว์ นางสาวกวิณิษา จบนุช	นโยบายและแผน
28	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและ จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2	686,125	25.41	ไตรมาส 1, 2, 3 และ 4	นางสาวนุสสรีย์ มีเชาว์ นางสาวกวิณิษา จบนุช นางสาวสุวรรณา อินริน	นโยบายและแผน
รวมทั้งสิ้น		2,700,000	100			

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นรายกิจกรรม และรายไตรมาส ดังนี้

งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ)

รายการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ (รายไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ค่าใช้จ่ายการประชุมราชการ ค่าเบี้ยประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	150,000	25,000	40,000	45,000	40,000
2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	150,000	15,000	40,000	45,000	50,000
3. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	150,000	-	50,000	50,000	50,000
4. ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000		150,000	80,000	70,000
5. ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	150,000	35,000	50,000	45,000	20,000
6. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,000	10,000	15,000	15,000	10,000
7. ค่าเช่า Web Hosting/ต่อ DomainName	3,000		3,000		
8. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์)	983,000	220,000	240,000	250,000	273,000
9. ค่าตอบแทน (ตามระเบียบพัสดุ)	20,000				20,000
10. ค่าบริการในการกำจัดสิ่งปฏิกูล	20,000		20,000		
11. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3 ตำแหน่ง ๆ ละ 9,000 บาท	324,000	54,000	81,000	81,000	108,000
รวม	2,300,000	359,000	689,000	611,000	641,000

งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “ตามฝันห้องเรียน”	26,400				
	1.1 การจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและการคัดกรองเชิงรุก					
	1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูให้มีทักษะในการดูแลป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน			26,400		
2	การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนรวม (9 ประเภท)	16,500				
	1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้”		16,500			
	1.2 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครูที่ผ่านการอบรมกิจกรรมส่งเสริมเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้					
3	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	34,500				
	1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน					
	1.2 ประกวดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน				9,500	
	1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน				15,500	
	1.4 รมรณรงค์รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน “โรงเรียนปลอดขยะ”			9,500		
4	พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	28,000				
	1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับปฐมวัย		22,300			
	1.2 นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย					
	1.3 การประกวดสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยฯ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				5,700	
	1.4 การเผยแพร่และขยายผลนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบดิจิทัล					
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 4 โครงการ		105,400	38,800	26,400	40,200	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานแล้ใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
1	ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	94,740				
	1.1 พัฒนาพลเมืองดี: ลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมความจงรักภักดีฯ					
	1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผ่านระบบ Zoom					
	2) ประชุมเตรียมความพร้อมในจัดกิจกรรม					5,700
	3) จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ					28,480
	1.2 ส่งเสริมสถานักเรียน					
	1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมินและแนวทางการคัดเลือกผลงานสถานศึกษาต้นแบบสถานักเรียนในสถานศึกษา				2,850	
	2) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ ต้นแบบสถานักเรียน				2,850	
	1.4 ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมในสถานศึกษา (ประกวดคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศกิจกรรมชุมนุมในสถานศึกษา)					
	1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมินและแนวทางฯ				1,330	
	2) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน				8,030	
	1.5 อบรมแนะแนวนักเรียน ชั้น ม.3 การส่งเสริม การศึกษาต่อ ตามความสนใจในสาขาวิชาและอาชีพ				35,600	
	1.6 นิเทศ ติดตามการดำเนิน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ					9,900
2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	123,645	1,050			
	2.1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568					
	2.2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
	1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบ Zoom				595	
	2) การจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 และการจัดนิทรรศการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				122,000	
3	การขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,000				
	1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning				40,000	
	1.2 การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานค่าใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)						
4	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรมฯ	39,600				
	1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning			32,000		
	1.2 การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ					
	1.3 การประกวด Best Practice การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมฯ					7,600
5	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2569	28,100				
	1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาฯ				28,100	
	1.2 นิเทศติดตามการใช้สื่อในสถานศึกษา					
6	การประกันคุณภาพการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ	54,750				
	1.1 ประชุมสร้าง "ชุดฝึกทักษะการคิดเลขเป็น" ระดับชั้น ป.1 - ชั้น ม.3		5,700			
	1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะฯ				24,600	
	1.3 การวัดและประเมินผลการอ่านออกยกชั้นของนักเรียนชั้น ป.1 – 3			4,500		
	1.4 การประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมถอด บทเรียน (Best Practice) ของครู					
	1) การประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ ครูผู้สอนฯ ภาษาไทย					1,710
	2) การประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ ครูผู้สอนฯ คณิตศาสตร์					5,700
	1.5 การแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่อง ในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 2569 ของผู้เรียนในสังกัด					6,840
	1.6 การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ฯ					5,700
7	การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	26,600				
	1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนฯ (Assessment for Learning)		23,750			
	1.2 การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนฯ				2,850	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)						
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O - Net	97,000				
	1.1 ประชุมวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) หลังการทดสอบระดับชาติ ฯ ด้วยระบบ ZOOM Meeting		5,000			
	1.2 การทดสอบ (O-Net) นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3					
	1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ฯ			25,200		
	1.4 นิเทศ ติดตาม					
	1.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ ตัวแทนศูนย์สอบ และ กรรมการคุมสอบหรือครูชั้น ป.1 ระบบ Zoom Meeting			2,280		
	1.6 การทดสอบ (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			12,000		
	1.7 ดำเนินการตรวจแบบทดสอบ RT สำหรับคณะกรรมการ ฯ			7,600		
	1.8 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ ตัวแทนศูนย์สอบ ฯ ครูชั้น ป.3 ระบบ Zoom Meeting			2,280		
	1.9 การทดสอบ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			35,040		
	1.10 ดำเนินการตรวจข้อสอบ NT สำหรับคณะกรรมการ ฯ			7,600		
	1.11 วิเคราะห์ผลการทดสอบ RT , NT และ O-Net					
9	ยกระดับสมรรถนะความรู้สู่มาตรฐาน PISA ด้วยการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry-based Learning) บูรณาการ STEM Education และพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนอย่างรอบด้าน	53,000				
	1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุก ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะ บูรณาการ STEM Education จำนวน				24,600	
	1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ฯ				24,600	
	1.3 การประชุมติดตามผลการวัดแววความสามารถพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะบุคคล ฯ				3,800	
10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	74,075				
	1.1 อบรมพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ฯ สำหรับผู้บริหาร			59,700		
	1.2 การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครู ฯ ที่มีใบประกอบวิชาชีพ		3,075			
	1.3 การคัดเลือกบุคลากรและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลในด้านต่าง ฯ		2,750	2,850	2,850	2,850
11	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	10,000			10,000	
	ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบนิเทศออนไลน์ ฯ ด้วยระบบออนไลน์					
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 11 โครงการ		641,510	41,325	313,645	212,060	74,480

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
1	ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สู่สถานศึกษาปลอดภัย	176,220				
	1.1 อบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัย		42,000			
	1.2 อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ		60,820			
	1.3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน					
	รุ่นที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาส			13,300		
	รุ่นที่ 2 โรงเรียนขนาดเล็ก				24,700	
	1.4 อบรมเสริมสร้างความเข้าใจเพศวิถีอย่างรอบด้าน				32,400	
2	1.5 สานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน				3,000	
	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	57,200				
	1.1 ประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา					
	1.2 อบรมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ		32,700			
	1.3 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ปีการศึกษา 2567					
	1) ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ				9,500	
	2) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ				15,000	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 2 โครงการ	233,420	135,520	13,300	84,600	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	36,800				
	1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีพ.ศ. 2569 ผ่านระบบ Zoom Meeting		4,750			
	1.2 อบรมครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ (ใหม่)			19,000		
	1.3 ประชุมตัดสินการประกวด Best Of The Best ระบบประกันคุณภาพที่ยั่งยืน					7,350
	1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					5,700
	1.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในฯ					
2	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน “สร้างคนดี ให้มีความสุข”	80,000				
	1.1 ประชุมจัดทำแผนนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ					
	1.2 นิเทศ ติดตาม เปิดภาคเรียนที่ 2/2568		15,000			
	1.3 นิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 1/2569				15,000	
	1.4 นิเทศ ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัด		5,000	10,000	10,000	10,000
	1.5 นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศึกษานิเทศก์	15,000				15,000
3	การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	72,850				
	1.1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ (4 ครั้ง)		5,000	5,000	5,000	5,000
	1.2 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ภาคเรียนที่ 2/2568 ตามปฏิทินการนิเทศ/แผนการนิเทศ ร่วมกับคณะ ก.ต.ป.น. และคณะอนุ ก.ต.ป.น.			24,500		
	1.3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง ภาคเรียนที่ 1/2569 ตามปฏิทินการนิเทศ/แผนการนิเทศ ร่วมกับคณะ ก.ต.ป.น. และคณะอนุ ก.ต.ป.น.					24,500
	1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ด้วยระบบออนไลน์			3,850		
4	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารการศึกษา	38,390				
	1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ (ผ่านระบบ ZOOM)				1,140	
	1.2 ซ่อมบำรุงชุดอุปกรณ์ (DLTV) สำหรับโรงเรียนที่จัดการเรียนฯ			32,000		
	1.3 การประกวด Best Practice วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการใช้ DLTV/DLIT ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ			5,250		
5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสถานศึกษาในสังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	84,430				
	1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบงบประมาณฯ ของสถานศึกษา		84,430			
	1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะฯ ด้านจัดซื้อจัดจ้าง					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)							
6	แผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อติดตามการบริหารงบประมาณและการดำเนินงานด้านการเงินฯ ตรวจติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	13,000				13,000	
7	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2569	113,610					
	1.1 การคัดเลือกครูผู้ช่วย และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) และ 38 ค.(2) ในสังกัดฯ ปี พ.ศ. 2569						
	1) การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นฯ)			45,200			
	2) การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค (1)			9,900			
	3) การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค (2)					13,800	
	1.2 การดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำและการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ เป็นระยะเวลา 1 ปี						
	1) ดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี 7 คน				1,680	840	840
	2) ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี					3,600	3,600
	1.3 การดำเนินการประชุมตัดสินใจการบริหารงานบุคคล ฯ		4,150	10,000	10,000	10,000	
8	ส่งเสริมระบบบริหารราชการ และการมีส่วนร่วมฯ ประจำปี 2569 - การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ 2 จำนวน 10 ครั้งๆ	202,820	62,500	62,500	62,500	15,320	
9	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ	377,000					
	1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรฯ ในสังกัด		18,600	18,600	18,600	18,600	
	1.2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยฯ		10,075		10,075	20,150	
	1.3 ประชุมทีมบริหารเพื่อพัฒนางานและแก้ไขปัญหา		3,150	3,150	3,150	3,150	
	1.4 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครูฯ			80,000			
	1.5 ประชุมพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ					80,000	
	1.6 ประกวด Best practice เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ และจัดทำป้ายฯ				20,600	9,000	
	1.7 การตกแต่งอาคารสถานที่กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมจิตอาสา						
	1) การตกแต่งอาคารสถานที่เนื่องในวันสำคัญฯ		48,000				
	2) กิจกรรมจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"			2,100			
	1.8 การพัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ (My Office)						
	- ค่าเช่าบริการ Cluod host และจดโดเมน			6,000			
	- ค่าอัปเดตโปรแกรมใช้งานระบบสารสนเทศ		4,000				

ร.ก.	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)						
10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการงานนโยบายและแผนประจำปี 2569	14,645				
	1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		2,240			
	1) การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการบริหารและจัดการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2568 และเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2569					
	2) การประชุมพิจารณาถ้อยแถลงของ โครงการ/กิจกรรมฯ ปี 2569					
	3) การประชุมคณะกรรมการเพื่อประชุมพิจารณาจัดลำดับ/ความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม ฯ					
	1.2 การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570ฯ		2,850			
	1) ประชุมสร้างความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570ฯ ผ่านระบบ Zoom					
	2) 1) ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ1ฯ พ.ศ. 2570 งบลงทุน					
	1.3 ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดนโยบาย และจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			7,980		
	1.4 การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสพฐ. จำนวน 2 ครั้ง			525	525	525
	1.5 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก - โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบายของ สพฐ.					
	1) ประชุมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ฉบับบททวน)			0		
	2) ประชุมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ผ่าน Zoom			0		
11	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2	686,125				
	1. สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด และสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมฯ	186,125	32,000	50,000	70,000	34,125
	2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/การบริหารและจัดการศึกษา	500,000	100,000	100,000	250,000	50,000
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 11	1,719,670	411,645	487,335	494,830	325,860

การบริหารโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังต่อไปนี้

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะ มีทักษะ เป็นพลเมืองดี
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานอันพึงประสงค์
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการศึกษา
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการเรียนรู้ การทำงาน และมีความภาคภูมิใจ มีความปลอดภัย มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
5. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์การ

4 ร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมยกย่องชื่นชม

นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่
ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล
และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ
ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่ง
เรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย
ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6) และ
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด
ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัด
การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น
การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

9.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.8 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหาร ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณ และเสริมสร้างความรู้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

13. ลดภาระงานและเพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

13.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

13.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

13.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

13.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13.5 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13.6 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

13.7 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 การประกันคุณภาพการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ

แนวทางการดำเนินงาน

1.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพการอ่านและการเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ จัดทำคู่มือการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการอ่าน การเขียน เน้นลายมือ ให้กับโรงเรียนในสังกัด
- 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ การประกันคุณภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นลายมือ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของโรงเรียนให้สอดคล้องตามสภาพปัญหาและบริบทของท้องถิ่น
- 4) จัดทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น ตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ประเมินคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน เพื่อใช้ข้อมูลวิเคราะห์สภาพ ปัญหา สาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้นเป็นรายบุคคล
- 6) นิเทศ ติดตาม กำกับดูแล ให้คำปรึกษา/ความช่วยเหลือ โรงเรียนอย่างใกล้ชิด
- 7) รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานในปีต่อไป

1.2 ระดับสถานศึกษา

- 1) ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ให้ครูและผู้ปกครองรับทราบ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น และลายมือ ของนักเรียน ทุกระดับชั้น
- 3) คัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนในสังกัด วิเคราะห์ สภาพปัญหา สาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยทุกระดับชั้นเป็นรายบุคคล
- 4) จัดทำแผนพัฒนาประกันคุณภาพการอ่านและการเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการอ่านการเขียน ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ระดับรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่
- 5) ปรับการบริหารจัดการโดยการมีผู้รับผิดชอบโดยตรงและมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกัน ครู ทุกคนทุกกลุ่มสาระให้ร่วมรับผิดชอบและแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

6) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA การเขียน และแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ ฝึกอ่านสรุปความ ย่อความ เรียงความ และเขียน บันทึกโดยบูรณาการและเชื่อมโยงภาษาไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยแสดงผลการอ่านการเขียนที่ชัดเจน

7) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติมีส่วนร่วมตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

9) รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

จุดเน้นที่ 2 การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

2.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) กำหนดนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

3) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน (Timeline) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 พร้อมประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกแห่งทราบ

4) ประชุมมอบนโยบายและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบและถือปฏิบัติ

5) จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย

6) จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาได้ถือปฏิบัติ

7) จัดตั้งศูนย์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

8) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

9) นำผลจากการดำเนินงานมาสรุป วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานในขั้นต่อไป

2.2 ระดับสถานศึกษา

1) ประกาศนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 และของสถานศึกษา

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

2) จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

3) จัดทำแผนและปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียน และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

4) การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม รวบรวมข้อมูล สรุปรายงาน และความเห็นของผู้เยี่ยม บ้าน เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานข้อมูลนักเรียนไว้เป็นฐานในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และทันสมัย

5) จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตาม สภาพอย่างเหมาะสม

6) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

7) ประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนานักเรียน แก่ผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

8) สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ทราบ

จุดเน้นที่ 3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET,NT,RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

แนวทางการดำเนินงาน

3.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) จัดทำแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาด้านต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอน และผู้เรียนในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

4) จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT และ RT) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

5) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนา บทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทราบ

6) จัดทำปฏิทินนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามตารางการนิเทศ และดำเนินการนิเทศด้วยระบบออนไลน์

7) สรุปลงและรายงานผลการดำเนินโครงการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.2 ระดับสถานศึกษา

- 1) จัดทำแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2
- 2) จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET , NT และ RT) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
- 3) วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT และ RT) ที่ผ่านมา ก่อนการทดสอบระดับชาติในปีปัจจุบัน และวิเคราะห์ตัวชี้วัด Test Blueprint ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อวางแผนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
- 4) ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอน และผู้เรียน โดยใช้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5
- 5) สรุปผลและรายงานผลขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ทราบ

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเหล่านักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

รายละเอียดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แต่ละกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5.	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6.	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
7.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 96
4.	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ 100
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	85 : 10 : 10 : 10
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
12.	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
13.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะ พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 60
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
4.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	30,000 ครั้ง
5.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100

สรุปการบริหารโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภท	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2568 งบ สพท.	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
งบประจำ	2,300,000	359,00	675,000	621,000	645,000
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,700,000	592,540	876,305	800,660	430,495
รวมทั้งสิ้น	5,000,000	951,540	1,551,305	1,421,660	1,075,495
คิดเป็นร้อยละ	100	19.03	31.03	28.43	21.51

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายพงศศาสตร์ ไพรสินธุ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 |
| 2. นางสาวฤชากร อำไพศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 |
| 3. นางสาวณัฐชดา มะคุ่มใจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 |
| 4. นายพนพล เย็นทรัพย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นางสาวฤชากร อำไพศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 |
| 2. นางสาวนุสสรี มีเชาว์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นางสาวกวิณิษา จบนุช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวสุวรรณา อินริน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

ออกแบบปก

นางสาวสุวรรณา อินริน

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
และการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒

ที่ ๑๙๓/ ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้
สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเดียวกัน สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราชญ์บุรี ตลอดจนความต้องการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับ
การจัดสรรจากสำนักต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามปฏิทินการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อพัฒนาและยกระดับ
คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการกำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำ การดำเนินงานโครงการ/
กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามปฏิทินการ
ดำเนินงาน และรวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒

